

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"
Видин, ул. "Любен Каравелов " № 29 , тел. 094/923125
E-mail: office@lk-vidin.eu

Утвърдил:
Директор: / д-р Любка Найденова/

П Р А В И Л Н И К

ЗА РАБОТА

В УСЛОВИЯТА НА COVID-19 ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2021/2022Г.

**Приет на педагогически съвет на
13.09.2021 г.**

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ.

1. Характеристика на района :

ОУ „Любен Каравелов” е разположено в кв. ”Крум Бъчваров” на гр. Видин между улиците ”Любен Каравелов”; ул. „Райко Жинзифов” и ул. „Марин Дринов”. Адресната регистрация на училището е на ул. ”Л. Каравелов” № 31.

В района са разположени множество търговски обекти и питейни заведения, както и Многопрофилна болница „Св. Петка”.

2. Строителна характеристика на ОУ „Любен Каравелов” Видин

Разгънатата застроена площ - 9 452,5 кв.м

Застроена площ общо - 4 007,5 кв.м

Незастроена площ - 11 996 кв.м

Общо площ на двор и сграда - 16 003 кв.м.

Брой на сградите/секциите/ - 7

Етажност на всяка от тях :

Учебен корпус /А/ – 4 етажа с по шест учебни стаи на етаж

Учебен корпус /Б/ – 2 етажа, съответно: на първи етаж – 6 класни стаи и методичен кабинет; на втори етаж 7 класни стаи, логопед и ресурсен кабинет

Столова и актова зала със 150 места /Корпус В/ – 2 етажа

Спортен корпус с два физкултурни салона /Г/ - 2 етажа

Административен корпус /Д/ - 2 етажа

Бюфет, Лекарски кабинет /Е/ - 1 етаж

Парова станция - 1 етаж

3. Общ личен състав - всичко 550 души, от тях:

- ученици - 488 , разпределени в 21 паралелки от ПГ до VII клас;
- педагогически персонал - 47
- друг персонал- 15

Целодневно обучение в 10 групи ЦДО с 220 ученици

Едносменен режим на работа за останалите ученици

4. Осигурени мерки за сигурност

1. Контрол на достъп на външни лица до училищния двор и сградата чрез дневна охрана от фирма „Аякс“ ООД, Видин и нощна охрана СОТ.

2. Наличие на вътрешни и външни камери за наблюдение.

3. Достъп до сградата през два входа с цел намаляване струпването на ученици в началото и в края на учебните смени.

4. Дежурство на учителите по график за подпомагане пропускателния режим, храненето на учениците и създаване на хигиенни навици.

5. Наличие на стая за отделяне на ученици и лица със съмнение за COVID 19 .

6. Осигурено медицинско обслужване от медицинско лице на пълен работен ден.

7. Осигурена психологическа помощ за преодоляване на кризисни ситуации от психолог.

II. ЦЕЛИ:

1. Приемане на мерки за намаляване рисковете от предаване на инфекцията, включително чрез нагласи за здравно и социално отговорно поведение на учениците;
2. Готовност за превключване на обучение в електронна среда от разстояние (в т.ч. за отделни паралелки, класове или за цялото училище) и съобразно решенията на областните кризисни щабове за борба с COVID 19;
3. Осигуряване на условия за непрекъснатост на обучението за учениците от рисковите групи;
4. Допълнително (компенсаторно) обучение и подкрепа за учениците, пропуснали учебни занятия поради здравословни причини, в т. ч. и заради карантиниране;
5. Поддържане на положителен психоклимат на работа и учене;
6. Прилагане на иновации и подобряване на педагогическите и организационните модели за работа в обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР).

III. МЕРКИ ЗА НАМАЛЯВАНЕ НА РИСКОВЕТЕ ОТ ПРЕДАВАНЕ НА ИНФЕКЦИЯТА

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ

A. Ограничаване на рисковете от разпространение на COVID 19 чрез:

1. Спазване на общите здравни мерки, разпоредени от МЗ и насоки от МОН.

2. Носене на лични предпазни средства.

2.1. Носенето на защитна маска е ЗАДЪЛЖИТЕЛНО :

- в общите закрити части на ОУ „Любен Каравелов“ – класни стаи, кабинети, преддверие, фойета, стълбища, коридори, актова зала, санитарни възли, медицински кабинет, учителска стая, библиотека, бюфети и столова (освен при хранене) – за всички ученици, учители, служители в т.ч. и от външните за институцията лица;

- в училищния автобус за всички ученици от различните училища, превозвани с автобуса на ОУ „Любен Каравелов“ – Видин, придружаващите ги лица и шофьора.

- 2.2. Изключение от изискването за носене на защитна маска за лице се допуска в следните случаи:

- В училищния двор при спазване на физическа дистанция от 1,5 м;
- За учениците от предучилищните групи;
- За учениците в начален етап (I-IV клас) по време на учебен час;
- За деца със специални образователни потребности, при които има установена невъзможност за придържане към носенето на защитна маска и становище от личен или от лекуващ лекар, удостоверяващо това;

- За учителите по време на учебен час при физическа дистанция от поне 1,5 м между тях и местата на учениците;

- В часовете по физическо възпитание и спорт, когато се провеждат на открито;
- В часовете по физическо възпитание и спорт на закрито, ако в конкретния час помещението се използва само от една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

- При желание на родителите и/или учениците защитни маски за лице могат да се носят по време на целия престой в училище.

Маските за учениците се осигуряват от децата, респ. техните родители.

Горните правила за носене на маски са съгласно действащи здравни правила общо за страната и избрания модел за ограничаване на взаимодействието между паралелките. Същите могат да се променят при промяна на общите правила от Министъра на здравеопазването.

3. Дезинфекция:

3.1 На повърхности и проветряване.

▪ Ежедневно двукратно (преди началото и след приключване на смяната) се извършва влажно почистване и дезинфекция на всички критични точки – подове, бюра, чинове, маси, дръжки на врати, прозорци, ключове за осветление, парапети, уреди, екрани, тоалетни чинии, мивки, кранове и др.

▪ При наличие на потвърден случай на COVID 19 дезинфекцията се увеличава от 4 пъти на ден до дезинфекция на всеки час.

▪ Класните стаи се проветряват от класните ръководители и дежурните ученици по време на всяко междучасие и поне 2 пъти по време на часа за не по-малко от 1 минута в съответствие с метеорологичните условия;

▪ Дезинфекция на кабинети, физкултурни салони, лаборатории, работилници, мишки, клавиатури и инструменти се извършва през всяко междучасие;

▪ Дезинфекциране на учителската стая по време на всеки учебен час;

▪ Санитарните помещения се почистват и измиват след всяко междучасие по график

▪ Хигиенистите следят за изразходването и своевременното осигуряване на течен сапун или дезинфектанти в санитарните помещения, както и за еднократни салфетки за подсушаване на ръцете, тоалетна хартия, и регулярно изхвърляне на боклука.

▪ На училищния автобус се извършва дезинфекция и почистване преди и след всеки курс.

▪ Дезинфекционни разтвори се подготвят съгласно инструкции за ползване на съответния биоцид, съвместно с медицинското лице в училището.

3.2. На ръце - Извършва се с дезинфектант за ръце на входовете на училището, в класните стаи, актова зала, физкултурни салони, училищен стол, пред санитарните възли и в училищния автобус.

4. Лична хигиена :

▪ Измиване на ръцете с топла вода и сапун във всички санитарни помещения.

▪ Извършване на дезинфекция с дезинфектант за ръце на чисти ръце.

▪ Учителите създават организация и контролират учениците за миенето на ръцете с течен сапун и топла вода след посещение на тоалетната, преди хранене, след отход на открито/физическа култура, при кихане и кашляне и работят за елиминиране на вредни навици, свързани с докосване на лицето, носа, устата и очите

▪ Учителите следят за правилно използване на дезинфектанта за ръце, който се нанася само върху чисти ръце.

▪ Поставяне на видно място на правила за спазване на лична хигиена.

ПРЕПОРЪЧИТЕЛНИ МЕРКИ

Б / Намаляване на средата на взаимодействие чрез прилагане стратегия на дистанция (невзаимодействие) между учениците :

1. Организиране на образователния процес в различни корпуси и етажи:

▪ Обучение на учениците от ПГ – IV клас в корпус Б

▪ Обучение на учениците V- VII клас в корпус А – I - III етаж

2. Отказ от кабинетна система на обучение.

Учениците през учебната 2021/2022 г. в ОУ „Любен Каравелов“ – Видин ще се обучават в класни стаи, на отделни етажи по класове, както следва:

клас	паралелка	№ на класна стая	класен ръководител
корпус Б			
III	III	207	Станислава Трифонова
I	а	201	Вилеяна Аристотелова
	б	202	Елеонора Цветкова
	в	203	Таня Микова
II	а	208	Камелия Михайлова
	б	203	Веселка Петрова
	в	205	Сиана Севдалинова
III	а	105	Красимира Иванова
	б	107	Катя Иванова
	в	104	Павлинка Цветанова
IV	а	210	Нина Петрова
	б	202	Петра Борисова
	в	204	Албена Захариева
корпус А			
V	а	301	Лора Любенова
	б	308	Теменужка Аспарухова
	в	303	Илияна Тачева
VI	а	208	Мариола Петрова
	б	206	Наталия Годорова
VII	а	209	Кристина Андреева
	б	204	Сашка Маринова
	в	201	Борислав Иванов

В кабинети ще се осъществява само обучението по ИТ, като паралелките се разделят на 2 групи и се спазват нужната дистанция и хигиенните мерки.

Кабинети за консултация на учениците от V до VII клас са 201 и 206

За индивидуално обучение на ученик от Va клас – кабинет 106

3. Движението по коридорите се извършва от дясната страна на коридорите, едностранно, следвайки указателните стрелки.

Дежурните учители следят да няма ступване на ученици в междучасията пред входа на санитарните възли и в тоалетните. При неотложна необходимост се осигурява свободен режим за ползване на тоалетните от определени ученици.

Разпределението на класните стаи за обучение на групите ЦДО е както следва:

4. Междучасия:

Малки междучасия – 10 минути.

Големи междучасия – 20 минути, стъпаловидно разписани по класове както следва:

клас	група ЦДО	№ на класна стая	учител
корпус Б			
I	I група	102	Зоя Младенова
	II група	103	Анриета Томова
II	I група	208	А.Авакумова
	II група	203	Томислава Александрова
III	I група	105	Яница Паскова
	II група	104	Анелия Атанасова
IV	I група	202	Людмила Цветкова
	II група	201	Виолина Симеонова
корпус А			
V	I група	301	Мариета Кирилова
VI	I група	206	Таня Тошева

5. Дистанция в класната стая:

- Разполагане на чиновете и масите в класните стаи за учениците на отстояние 1,5 м един от друг и при възможност шахматно.

- Сядането се осъществява по номера на точно определеното място, съгласно единната схема за всички класни стаи.

УЧЕБЕН ЧАС	клас			
	I клас	II клас	III и IV клас	V – VII клас
	8,00 – 8,20			
I	8,20 -8,55	8,00-8,35	8,00 – 8,40	8,00 – 8,40
II	9,05-9,40	8,55 – 9,30	8,50 - 9,30	8,50 - 9,30
III	9,50-10,25	9,40 -10,15	9,50 – 10,30	9,40 – 10, 20
IV	10,35-11,10	10,25-11,00	10,40 – 11,20	10,40 – 11,20
V	11,20-11,55	11,10-11,45	11,30 – 12,10	11,30 – 12,10
VI			12,20 – 13,00	12, 20 – 13,00

Разстоянието между бюрото на учителя и първия ред чинове е минимум 1,5 м.

6. Обучение по физическо възпитание и спорт:

Физкултурните салони се използват само когато не е възможно провеждането на открито на учебните часове.

При лоши метеорологични условия обучението се провежда във физкултурните салони по график за ползване на спортната база, като във всеки салон се провеждат занятия само с

една паралелка. Паралелките от прогимназиален етап провеждат обучението в големия физкултурен салон, а паралелките от начален етап в малкия физкултурен салон.

- Организираният отход и спорт в групите за ЦДО се провежда на открито, а при лоши метеорологични условия по график се ползва спортната база, като във всеки салон пребивава само по една група.

- Не е задължително носенето на защитна маска за лице в часовете по физическо възпитание и спорт на закрито при провеждането на часа с една паралелка при дистанция от поне 1,5 м между учениците и при редовно проветряване.

- Организираните се двигателни дейности – индивидуални и по двойки при спазване на дистанция от 1,5 м. и по преценка на учители.

В / Мерки за намаляване на рисковете от заразяване:

1. Тестване:

1.1. Тестване.

1.2. При осигурени безплатни за образователните институции тестове след положително решение на общото събрание на училището и координиране с РЗИ директорът организира тестване на всички педагогически специалисти и непедагогическия персонал.

1.3. При осигурени безплатни тестове за учениците и при съгласие на родителите на 90% от тях Директорът на училището със съдействието на РЗИ организира тестване на учениците на съгласните родители .

2. Движение в критичните зони:

2.2. Входи на училището:

Влизане в сградата на училището за начало на учебните занятия се осъществява през два входа както следва:

- Ученици от ПГ, I – III клас през главния вход на училището.

- Ученици от IV – VII клас през страничния вход на корпус Д , намиращ се до училищния стол.

Излизане от сградата след приключване на учебните занятия е както следва:

- Ученици от ПГ, I – III клас напускат сградата през входа на корпус Б

- Ученици от IV – VII клас през главния вход

- Дежурните учители следят за спазване на дистанция на входовете и изходите при влизане и излизане на учениците от сградата.

- Преподавателите от последния учебен час извеждат класовете до изхода на училището, като следят за спазване на дистанция и носене на ЛПС.

2.3. Хранене на учениците.

- Учениците от начален етап на обучение закусят в класните стаи при организация създадена от класния ръководител.

- Учениците от прогимназиален етап на обучение закусят на двора, коридора на I етаж от корпус Д и двата училищни бюфета.

- Дежурните учители следят за дистанция на учениците при закупуването на закуски от училищните бюфети.

- Обедно хранене за учениците от групите ЦДО се осъществява в училищния стол при кетерингово хранене по график, осигуряващо самостоятелно хранене на учениците по класове. Масите в училищния стол се групират по групи / Обособени зони за хранене за отделните групи от ЦДО /.

-

- Не се допуска споделяне на храни и напитки

- Доставчиците на храни спазват публикуваните на интернет страницата на МЗ и БАБХ „Препоръки към бизнес операторите и работодателите от хранителния бизнес“

2.4. Училищна библиотека

- Библиотечният фонд се ползва по предварителна заявка и посочен час.
- В библиотеката едновременно пребивават само по двама ученици на разстояние поне 1,5 м.

2.5. Пропускателен режим

Училищен двор

Максимално ограничаване влизането на външни лица в училищния двор.

Обособяване са зони по класове за отдиш и игри.

Училищна сграда

Не се допуска влизането на външни лица в сградата на училището.

Допускат се придружители на деца със СОП в училището при спазване на изискванията за физическа дистанция, наличие на маски и дезинфекция.

5. Комуникация:

5.1. Между учителите:

- Свеждане до минимум на близката комуникация между учители и престоят им в учителската стая.
- Осъществяване на по-голяма част от комуникацията в електронна среда (по телефон, електронна поща, платформи office 365, Microsoft Teams, Shkolo).
- При необходимост от пряка комуникация се спазват изискванията на физическа дистанция и носене на защитни маски или шлем.
- Педагогическите съвет се провеждат в актовата зала на разстояние повече от 1,5 м. и носене на защитна маска. В голямата си част ПС се провеждат в електронна среда.

5.2. Комуникация с родителите

- Осъществява се предимно с електронни средства чрез Microsoft Teams или Shkolo
- Индивидуалните срещи и консултации се провеждат по предварителна уговорка и при спазване на изискванията на МЗ.
- Родителски срещи, събрания на Обществения съвет, общи събрания се осъществяват предимно в електронна среда При необходимост от пряка комуникация, се провеждат в актова зала“Стефан Еленков“, която осигурява възможност за спазване на правилата на МЗ за дистанция.

5.3. Комуникация между РЗИ - Видин и училище „Любен Каравелов“

- Изготвяне на списъци на класовете за подаване при необходимост в РЗИ. Списъците съдържат имена на ученика, телефон за връзка с родителите и адрес за контакт.
- Изпълнение на мерките при направено предписание от РЗИ в нужните срокове.

6. Работа по програми на Държавен фонд „Земеделие“ - „Училищен плод и „Училищно мляко“

- За учениците от начален етап приемът ще се извършва един път седмично по двете програми на ДФ „Земеделие“.
- На всеки ученик се предоставят индивидуално пакетирани продукти по график.

7. Работа по Национални програми на МОН и занимания по интереси.

- Заниманията се провеждат единствено с учители от училището и с ученици предимно от един и същи клас.
- Групите, в които са включени ученици от различни паралелки или класове провеждат заниманията при условия на спазване на дистанция между учениците.
- Не се разрешава ползването на физкултурни салони или други помещения от външни лектори.

Г/. Възпитателните мерки:

1. Провеждане на периодични разговори и беседи в ЧК, съобразени с възрастовите особености на учениците, за правилата, личната отговорност и живота на всеки един от нас в условията на епидемия от COVID 19. Напомняне на учениците за спазване и съблюдаване на правилата за лична хигиена и физическа дистанция и за възпитание в отговорно поведение към себе си и към останалите.

2. Обръщане на внимание на децата за докосване на по-малко предмети, както и не споделяне храни и напитки.

3. Даване на личен пример от учители и родители чрез спазване на правилата в училище.

4. Поставяне на информационни табла за правилна хигиена на ръцете, спазване на физическа дистанция, респираторен етикет, носене на защитни маски.

ЗАДЪЛЖИТЕЛЕН ПРОТОКОЛ НА ПОВЕДЕНИЕ ПРИ СЪМНЕНИЕ ИЛИ СЛУЧАИ НА COVID 19 В УЧИЛИЩЕТО

Д/ Мерки и правила на поведение при съмнение или случай на COVID 19 в училището

1. Подготвителните мерки:

- Определяне стая за отделяне на ученик или лице с грипоподобни симптоми. Стаята се намира в корпус Б на първи етаж, и е с квадратура над 6 м².

- Осъществяване на филтър за наличие на грипоподобни симптоми и недопускане в сградата на училището на лица във видимо нездравословно състояние от медицинското лице и главния дежурен учител преди началото на учебните занятия.

- Попълване бланка по образец на училището от учителите в първи учебен час на отсъстващите ученици по паралелки. Класния ръководител до началото на втори учебен час изяснява причините за отсъстващите ученици и моментното здравословно състояние на присъстващите.

- Родителите декларират за своевременно подаване на сигнал чрез класния ръководител при съмнение за случай на COVID 19, както и за изпълнение на последващите мерки.

- Организиране на разяснителна кампания

2. Мерки при случай на съмнение за ученик с COVID 19 в училището - при наличие на един или повече симптоми при ученик (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.), следва:

- Отделяне на ученика незабавно в предназначената за такъв случай стая, при осигурено наблюдение, докато не се прибере у дома.

- Предоставяне и поставяне маска на ученика, съобразена с възрастта му.

- Осъществяване на незабавна връзка от класния ръководител с родителите/настойниците за вземане на ученика от училище, като се съобразяват с необходимите превантивни мерки (носене на маски за лице, използване на личен транспорт при възможност).

- Уведомяване на личния лекар.

- Припомняне на родителите на процедурите, които трябва да следват – избягване на физически контакт и консултиране с личния лекар на детето им (първо по телефона) за преценка на здравословното му състояние и последващи действия съобразно конкретната ситуация, вкл. необходимост от провеждане на тест за COVID-19.

- Извършване на дезинфекция веднага след като ученикът напусне стаята, в която е бил с биоцид с вирусосидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция на РЗИ.

▪ Допускане на ученика отново в присъствено обучение в училище само при предоставяне на отрицателен резултат от извършено лабораторно изследване за COVID 19 или валиден документ, че е клинично здрав. Уточняващото (потвърждаващото) изследване следва да се проведе до 24 часа от положителен резултат от бързия антигенен тест, проведен в училище.

3. Мерки в случай на положителен резултат за COVID19 , по метода PSR на ученик:

- Родителите информират директора на училището.

- **Директорът незабавно се свързва с РЗИ – Видин.** Директорът предоставя списък с учениците и учителите, които са били в контакт с ученика в съответствие с указанията на РЗИ.

- Идентифициране на контактните лица и мерките, които да се предприемат в училището, се разпореждат от РЗИ и се предписват на директора. Директорът спазва предписанията на РЗИ Видин.

- Преминаване на обучение в електронна среда от разстояние на една или няколко паралелки/клас или на цялото училище, в зависимост от предписанието на РЗИ.

- Определяне от РЗИ - Видин на лицата, които се поставят под задължителна карантина в зависимост от конкретната ситуация. Правило: под 10-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като близки контактни в т. ч.:

▪ Ученици от същата паралелка, като родителите/настойниците/се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

▪ Класният ръководител в начален етап на основно образование.

▪ Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено дете на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа / дори и да не са последователни/, съгласно дефиниция определена със заповед на МЗ .

▪ Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено дете на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа / дори и да не са последователни/, съгласно дефиниция определена със заповед на МЗ .

▪ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14-дни след появата на оплаквания , а при установен асимптомен носител на COVID 19 от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на пробата за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест , съгласно дефиниция, определена със заповед на МЗ.

- Информиране на всички контактни лица за провеждане по време на домашната карантина на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID 19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

- Самонаблюдаване на лицата в семейството за симптоми на COVID 19 в рамките на 10-те дни на карантината на детето и още 10 дни след тази карантина. При поява на симптоми уведомяват РЗИ и личните лекари, независимо дали детето е проявило или не симптоми, с оглед на безсимптомно протекла инфекция при децата и възможно заразяване на възрастни в домакинствата.

- **Проветряване на класната стая / помещенията/ след отстраняване на заразения ученик и съучениците му, влажно почистване и крайна дезинфекция на всички повърхности, предмети и помещенията, до които е имал контакт ученикът в последните 48 часа, след което стаята/помещенията може да се използват за учебни занятия.**

- Осигуряване на психологическа подкрепа при необходимост на ученика и семейството от психолога на училището.

4. Мерки при случай на съмнение за възрастен с COVID 19 в училището: при наличие на един или повече симптоми при възрастен (повишена телесна температура, кашлица, хрема, задух, болки в гърлото, умора, мускулни болки, гадене, повръщане, диария и др.), следва:

764

▪ **Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с контактните на лицето учители и ученици в съответствие с указанията на РЗИ.**

- Информират се родителите на учениците, които са били в контакт с лицето.
- Извършване на щателна дезинфекция на помещението в кратък срок с биоцид с вирусоцидно действие, при спазване на изискванията за дезинфекция.
- Стриктно спазване на превантивните и ограничителните мерки.
- Допускане отново на работа на лицето в училище само срещу медицинска бележка от семейния лекар, че е клинично здраво и това е допустимо.

5. Мерки в случай на положителен резултат за COVID 19 по метода PCR на възрастен човек в училището:

- Лицето информира директора на училището.
- **Директорът незабавно се свързва със РЗИ - Видин**, която извършва епидемиологично проучване с цел оценка на риска от разпространение на инфекцията в училището и в семейството и в зависимост от това се предприемат най-адекватните мерки за изолацията в конкретния случай.

- **Директорът на училището предоставя на съответната РЗИ списък с учителите и учениците, които са били в контакт с лицето в съответствие с указанията на РЗИ.**

- Идентифицират се контактните лица, както и мерките, които следва да се предприемат в училището, предписани от РЗИ .

- В зависимост от характеристиките на сградата и броя на контактните лица мерките може да включват затваряне на една или няколко паралелки или на цялото училище.

- Лицата, които се поставят под задължителна карантина, се определят от РЗИ – Видин в зависимост от конкретната ситуация, но като правило под 10-дневна карантина се поставят лица след извършена оценка на риска и определени като високорискови контактни:

▪ Учениците от паралелката в начален курс, на които учителят е класен ръководител, родителите/настойниците се инструктират за провеждане на наблюдение за поява на клинични симптоми и признаци за COVID 19 и навременно уведомяване на личния лекар на детето и на РЗИ.

▪ Учители и друг персонал, осъществили незащитен контакт със заразено дете на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа / дори и да не са последователни/, съгласно дефиницията определена със заповед на МЗ .

▪ Други ученици, осъществили незащитен контакт със заразено дете на разстояние по-малко от 2 м и за повече от 15 минути общо за 24 часа / дори и да не са последователни/, съгласно дефиницията определена със заповед на МЗ .

▪ Незащитеният контакт със заразено лице трябва да е осъществен в период от 48 часа преди и до 14-дни след появата на оплаквания , а при установен асимптомен носител на COVID 19 от 48 часа преди и до 14 дни след вземането на пробата за изследване по метода PCR или чрез бърз антигенен тест , съгласно дефиницията, определена със заповед на МЗ.

▪ Всички контактни лица се информират от РЗИ и инструктират за провеждане на наблюдение по време на домашната карантина за поява на клинични симптоми и признаци за COVID 19 и за навременно уведомяване на личните лекари и на РЗИ.

- След отстраняване на заразено лице се извършва продължително проветряване, влажно почистване и крайна дезинфекция на повърхностите в класните стаи, помещенията и предметите, до които е имало контакт лицето в последните 48 часа, след което класните стаи и другите помещения може да се използват за учебни занятия или други цели.

- Осигурява се психологическа подкрепа, като формата ѝ може да варира в зависимост от конкретната ситуация.

Е / Алгоритъм за превключване към обучение в електронна среда от разстояние.

В ситуацията на непредвидимост на разпространението на COVID 19, училище „Любен Каравелов“ – Видин има готовност за бързото и плавно преминаване от присъствено обучение към обучение в електронна среда от разстояние (ОЕСР) .

ОЕСР ще се осъществява от учителите в училището, в дневна форма на обучение.

Превключването към ОЕСР става в следните случаи:

Ниво 1: Зелен сценарий

14-дневна заболяемост <100 на 100 000 души на областно ниво училището работи с предприетите предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията.

При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерки, както следва:

- При заболял ученик, след задължително предписание на РЗИ, се карантинира цялата паралелка и тази паралелка преминава в ОРЕС със заповед на директора на училището на основание чл. 40а, ал. 2 от Наредба 10 за организация на дейностите в училищното образование.

- При карантинирани от РЗИ на отделен ученик за него се организира

- ОРЕС.

- В училището се осигуряват помещение и техника на учителите, които работят в ОРЕС с карантинирани деца и едновременно с това присъствено с останалите некарантинирани ученици.

- Организирането и провеждането на ОРЕС са в съответствие с учебния план и утвърдената учебна програма. За дните, отчетени като работни, се дължат уговорените възнаграждения съгласно колективния трудов договор и/или вътрешните правила за работна заплата.

Ако при зелен сценарий на областно ниво в училището отсъстват **10% от учениците поради симптоми на COVID-19** и/или броят заболели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, **се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.**

Ниво 2: Жълт сценарий

14-дневна заболяемост от 100 до 250 на 100 000 души на областно ниво училището работи с предприетите предпазни мерки съгласно Насоките на МОН и МЗ за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

При отсъстващи 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или при брой

заболели учители, който води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, **директорът отправя аргументирано предложение до министъра на образованието и науката за преминаване към ротационно или цялостно обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) след решение или на педагогическия съвет, или на РЗИ, или на областния кризисен щаб, като уведомява съответното Регионално управление на образованието (РУО).**

При изготвяне на предложението за ротация се спазва принципът в ОРЕС да бъдат не повече от 50% от учениците. При изготвяне на аргументирано предложение за ротация първи следва да премине към ОРЕС випускът с най-много болели или контактни ученици. В общия случай важи принципът, че към ОРЕС преминават първо учениците от прогимназиалния етап с изключение на VII клас.

Учениците от VII клас и от начален етап (I-IV клас) преминават в ОРЕС в краен случай при обективна невъзможност обучението да продължи присъствено.

Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със специални образователни потребности (СОП), като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда. В предложението на директора се посочва също оптимален срок за обучение от разстояние в електронна среда, съобразен с епидемичната обстановка и с утвърдената от регионалната здравна инспекция практика в такива случаи. Присъственото обучение е приоритетно за постигане на заложените образователни цели и за социализацията на учениците.

Мерките на училищно ниво при наличие на единични случаи на заразен/и ученик/ученици, педагогически персонал са идентични с тези от зеления сценарий.

Ниво 3: Червен сценарий

14-дневна заболяемост от 250 до 500 на 100 000 души на областно ниво. При наличие на единични случаи на ученици, педагогически специалисти или други служители – носители на COVID-19 и/или карантинирани, директорът на училището предприема мерките, предвидени за това в зеления сценарий.

Ако в училището отсъстват 10% от учениците поради симптоми на COVID-19 и/или броят болели учители води до невъзможност за обезпечаване на присъствен учебен процес, се прилагат мерките, предвидени за тези случаи в жълтия сценарий.

За ученици в риск от отпадане и ученици, чиито родители работят на първа линия, се допуска сформирването на сборни паралелки на ниво випуск за присъствено обучение по време на ОРЕС. Те се организират след решение на педагогическия съвет съобразно възможностите на училището. Създава се организация за максимално присъствено обучение на учениците със СОП, като за тези с по-висок риск от заразяване или тежко боледуване по желание на родителите се организира обучение от разстояние от електронна среда.

Ниво 4: Тъмночервен сценарий

14-дневна заболяемост ≥ 500 на 100 000 души на областно ниво всички училища в съответната област преминават изцяло в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС) само след заповед на министъра на здравеопазването, която изисква затваряне на училищата, последвана от заповед на министъра на образованието и науката за преминаване в ОРЕС. В случай че министърът на здравеопазването не разпорежи затваряне на училищата в съответната област, важат мерките, предвидени в червения сценарий.

ПРИОРИТЕТНИ ДЕЙНОСТИ ЗА УСПЕШНО ЗАВЪРШВАНЕ НА УЧЕБНАТА ГОДИНА

1. Дейности, пряко свързани с изпълнението на учебния план, с предоставяне на обща и допълнителна подкрепа. Тези дейности се осъществяват приоритетно в зависимост от нивата на заболяемост:

- присъствено при спазване на задължителните и подходящите препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията;
- в електронна среда при обучение от разстояние;
- при максимално присъствено обучение на учениците със СОП.

2. Дейности, които способстват за постигане качеството на образователния процес, но не са свързани пряко с изпълнението на учебния план в т. ч.:

Целодневната организация на учебния ден, извънкласните дейности и заниманията по интереси, организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти. Когато по обективни причини не могат да бъдат организирани, без да има взаимодействие на учениците от различни паралелки, дейностите от тази група се провеждат по възможност със събирането на ученици от не повече от две паралелки.

Ограничава се организираното извеждане извън територията на училището на ученици от училище, в което има карантинен учител и/или ученик, или карантинна паралелка за срока на карантината.

Организирани дейности с ученици по изпълнението на национални програми и проекти, посещения на музеи, изложби, природни обекти и други мероприятия с културна, опознавателна и възпитателна цел на територията на населеното място се организират само при зелен сценарий и се провеждат в рамките на един учебен ден при неотложна необходимост и при стриктно спазване на изискванията на Министерството на здравеопазването.

3. Други дейности, имащи отношение към процеса на образование, възпитание и социализация на децата и учениците.

Такива дейности могат да бъдат състезания и олимпиади, педагогически съвети, родителски срещи, заседания на обществените съвети, събрания на училищните настоятелства, квалификация на педагогическите специалисти, планирани екскурзии, зелени училища, туристически пътувания и др.

При организирането и провеждането на тези дейности се спазват задължителните и препоръчителните мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекцията, като при невъзможност да бъдат приложени, е допустимо дейностите да бъдат отложени, да бъдат проведени в електронна среда при възможност или да не бъдат проведени, когато това няма да навреди на успешното завършване на учебната година и на планираните образователни процеси в учебното заведение. Планираните екскурзии, зелени училища, туристически пътувания се провеждат само при зелен сценарий след съгласуване с РЗИ.

Квалификациите на педагогическите специалисти се провеждат приоритетно дистанционно.

ПРЕМИНАВАНЕ КЪМ ОРЕС ЗА ОТДЕЛЕН УЧЕНИК

Преминаване към обучение в електронна среда от разстояние за отделен ученик в условията на епидемична обстановка се допуска в съответствие с чл. 115а, ал. 3 и ал. 4 от ЗПУО, както следва:

- по избор на ученика при условията на чл. 12, ал. 2 от ЗПУО и след заповед на директора на училището, при наличие на необходимите технически и технологични

средства, обучение от разстояние в електронна среда за не повече от 30 учебни дни може да се осъществява за ученик, записан в дневна или индивидуална форма на обучение, както и в дуална система на обучение, който по здравословни или други уважителни причини, удостоверени с документ, не може да посещава училище;

▪ когато присъственият образователен процес в училището не е преустановен, при наличие на необходимите технически и технологични средства обучението в дневна, индивидуална или комбинирана форма от разстояние в електронна среда може да се извършва за отделен ученик за повече от 30 учебни дни до края на извънредната епидемична обстановка:

1. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето му;

2. ако поради здравословни причини, удостоверени с медицински документ, присъствието на ученика в училище поставя в риск живота или здравето на лица, с които той живее на един адрес;

3. по избор на ученика, за малолетните ученици – по избор на родителите, а за непълнолетните – от учениците със съгласието на техните родители и след разрешение на началника на Регионалното управление на образованието. Началникът на РУО разрешава ОРЕС по избор на ученика или на родителите въз основа на информация за предходната учебна година и до момента от директора на училището за успеха, отсъствията и ангажираността на ученика.

Обучението от разстояние в електронна среда в горепосочените случаи се осъществява от училището, в което е записан ученикът, а при невъзможност - от друго училище, което предлага такова обучение. Във втория случай училището се определя от началника на РУО. Ученикът самостоятелно си осигурява необходимите технически и технологични условия за участие в ОРЕС, а когато той е непълнолетен - те се осигуряват от родителите му, като към заявлението се прилага и декларация от родителите за осигурени условия за провеждане на обучението.

Обучението от разстояние в електронна среда включва дистанционни учебни часове, самоподготовка, текуща обратна връзка за резултатите от обучението и оценяване. Когато ученикът се обучава синхронно от разстояние в електронна среда, му се поставят отсъствия в съответствие с чл. 61 от Наредбата за приобщаващо образование. В случай че ученикът се обучава несинхронно от разстояние в електронна среда и учителят установи, че в процеса на взаимодействие и обратна връзка за резултатите от обучението и оценяването по учебния предмет ученикът не участва, му се поставя отсъствие за съответния учебен предмет от графика за деня.

ЗАДЪЛЖИТЕЛНИ МЕРКИ СЛЕД ПРЕМИНАВАНЕ В ОРЕС

▪ Осигуряване на защита на личните данни на учителите и учениците и сигурността на информацията в електронна среда при спазване на нормативните изисквания.

▪ За организиране на обучението от разстояние в електронна среда директорът:

- предварително проучва техническата осигуреност на учителите и учениците за работа от разстояние в електронна среда;

- определя начина на обучение от разстояние в електронна среда или друг подходящ вариант на обучение в зависимост от възможностите на училището и техническата и технологичната обезпеченост, възрастовите особености и дигиталните умения на учениците;

- избира съвместно с педагогическия съвет електронна образователна система за обучение и взаимодействие с всички участници в образователния процес, приложенията,

които ще се използват по класове и/или паралелки, в т.ч. и възможностите за разделяне на паралелките на по-малки групи;

- организира в максимална степен обезпечаването на учителите и учениците (извън случаите, когато ОРЕС се организира за отделен ученик по негово или на родителите му желание) с технически средства за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

- създава организация по даден учебен предмет при отсъствието на учител няколко паралелки да се обучават едновременно от друг учител;

- проучва възможностите за възлагане на допълнителни часове на педагогически специалисти за провеждането на обучение от разстояние в електронна среда;

- създава организация за текущо осъществяване на контрол на провеждането на образователния процес в ОРЕС.

- Подкрепа на ученици при продължително обучение в електронна среда

В училището се организира обща подкрепа в хода на учебната година под формата на консултации и допълнително обучение по отделни учебни предмети на ученици в продължително обучение от разстояние в електронна среда, с установени дефицити при усвояване на учебното съдържание, на ученици с голям брой отсъствия и в риск от отпадане.

Общата подкрепа за личностно развитие се осъществява под формата на допълнително обучение по учебен предмет, допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните часове, чрез занимания по интереси, логопедична работа, грижа за здравето, ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

Консултациите и допълнителното обучение за преодоляване на образователни дефицити са съобразени с индивидуалните потребности на ученика и установени пропуски при усвояване на учебното съдържание.

При посочените по-горе случаи директорът на образователната институция упражнява контрол на ефективното изпълнение задълженията на учителите за проведените консултации по учебни предмети по предварително изготвения график за консултациите и допълнителното обучение по учебни предмети, както и да изисква информация относно напредъка на всеки ученик с установени образователни дефицити.

ПРЕМИНАВАНЕ ОТ ОРЕС КЪМ ПРИСЪСТВЕНО ОБУЧЕНИЕ

От изключителна важност е да се направи:

▪ Анализ на учениците в риск, на такива, при които се забелязва понижаване на успеха и с по-голям брой отсъствия, в т.ч. по неуважителни причини;

▪ Установяване дефицитите в усвоеното учебно съдържание по учебните предмети, но без да се допуска претоварване на учениците с концентриране в първите дни на присъственото обучение на прекомерно оценяване, индивидуални изпитвания и контролни работи.

▪ Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа, подкрепа.

▪ Използване на всички възможности на нормативната уредба за организиране на посещения на културни институции, за отдих и спорт, за екскурзии, за екипни проекти в класа, училището, между училища за учениците с цел преодоляване на последствията от продължителната социална изолация.

▪ Провеждане часовете на открито по изкуства, по физическо възпитание и спорт, както и часовете по други учебни предмети по решение на съответния учител.

Ж/ Поддържане на добър психоклимат и намаляване на ситуациите на напрежение, стрес и дезинформация

1. Приемане от ПС и утвърждаване на Правилник за работа в условия на COVID 19 през учебната 2021/2022 г.

2. Определяне на лице отговорно за спазване на правилата за работа в условия на COVID 19

3. Избор на екипи за работа в електронна среда от разстояние и контрол по спазване правилата за работа в условията на COVID 19 .

4. Точна и навременна информираност от надеждни източници на информация: като Световната здравна организация , Министерството на здравеопазването, МОН, РУО.

5. **Информирание на родителите** чрез електронни съобщения , електронен дневник, сайта на училището и платформа Microsoft Teams за:

- Промените в седмичното разписание, направени поради преминаване в обучение от разстояние в електронна среда (ОРЕС),

- графикът за ротация на паралелките (преминаване от и към ОРЕС) и информацията за брой болни от COVID – 19 ученици и учители, карантинирани паралелки и учители следва да се публикуват своевременно на сайта на всяко училище.

- По подходящи начини училището осъществява информационна кампания сред родителите, учителите и учениците за значението на задължителните и препоръчителните мерки и на ваксинирането за намаляване на разпространението и рисковете от инфекция. Кампанията може да бъде провеждана съвместно с представители на регионалните здравни инспекции, на общините, на регионалните управления на образование, с участието на медицински специалисти и местни лидери на общността.

- При постигане на 70% ваксинирани педагогически специалисти и непедagogически персонал, училището съобщава това на Регионалното управление по образованието и публикува на сайта си полученото от МОН. Свидетелство за принос към опазване на общественото здраве. Директорът на училището създава организация и осъществява контрол за своевременно отразяване на информацията за карантинирани и заболели ученици, педагогически и непедagogически специалисти в базата данни „Карантина“ на МОН.

6. Провеждане на разговори и оказване на подкрепа от психолога на училището на ученици, родители или членове от персонала в случаи на неспазване на правилата в училището и в търсене на пътища за отстраняване на причините.

7. Събиране на актуална здрава информация от родителите за здравното състояние на всяко дете.

Правилникът е приет от Педагогическият съвет на заседание от 13.09.2021 г. изготвен е в съответствие с дефинираните от Министерството на здравеопазването нива с конкретни стойности на заболяемост и насоки от МОН. При промени в тях и на протиепидемичните мерки от страна на Министерството на здравеопазването насоките ще бъдат актуализирани.

Приложение към Правилника е списък на заболявания, при които се препоръчва преминаване в ОРЕС.

Като потенциално застрашени от тежко протичане на COVID-19 трябва да се имат предвид децата с компрометиран имунитет (с вроден или придобит имунен дефицит; с онкологични заболявания, особено след химио- и лъчетерапия; тези на лечение със системни кортикостероиди и цитостатици и т.н.).

Вниманието трябва да е насочено и към децата със системни заболявания на съединителната тъкан, които са извън ремисия.

Важна е и групата на всички деца с хронични заболявания, като те могат да обхващат различни органи и системи, като особено внимание следва да се обърне на заболяванията в тежка форма и декомпенсирано състояние.

От медицинска гледна точка препоръка/решение за провеждане на форма на обучение, различна от дневната, при деца с хронични заболявания трябва да се взема индивидуално за всяко дете от лекаря, провеждащ наблюдението на съответното дете, според тежестта и хода на протичане на конкретното заболяване, а при необходимост и след консултация с психолог. За целта е необходимо да се предостави в учебното заведение етапна епикриза от лекуващия лекар за доказване на заболяването и текущия му статус с определяне риска от присъствено обучение и препоръка за провеждане на дистанционно обучение за конкретен период от време.

Предложеният списък със заболявания в детска възраст е ориентиран и неизчерпателен. При преценка на лекуващия лекар форма на обучение, различна от дневната, може да се препоръча и за деца с други заболявания, които не са посочени в списъка.

Имунология

Първични имунни дефицити при деца - над 200 вида.

Техният брой се променя всяка година.

Детска кардиология

1. Хемодинамично значими

Вродени сърдечни малформации (оперирани или неоперирани), които протичат със сърдечна недостатъчност (СН) или белодробна хипертония (БХ) и налагат прием на медикаменти:

- ВСМ с ляво-десен шънт
- цианотични ВСМ
- обструктивни ВСМ
- комплексни ВСМ

2. Болести на миокарда и перикарда (кардиомиопатии, миокардити), протичащи със СН

3. Ритъмно-проводни нарушения, налагащи медикаментозно лечение 4..

Артериална хипертония - II степен

Болестите са много и изявата и значимостта е различна. Обединяващите пунктове са:

- сърдечна недостатъчност
- белодробна хипертония
- артериална хипоксемия (сатурация под 85%)
- риск от внезапна смърт
- коморбидност с органна увреда

Детска неврология

Хроничните болести в детската неврология са свързани с парези, дизкоординационен синдром, умствена изостаналост и епилепсия - ДЦП, дегенеративни/заболявания на нервната система.

При тези заболявания няма имунен дефицит и при COVID-19 би следвало поведението към тях да бъде както досега – индивидуално обучение или дистанционна форма (при възможност).

Детска ревматология

1. Деца на кортикостероидна терапия в доза повече от 20 мг дневно или повече от 0,5 мг/кг/24 ч в период от повече от 4 седмици;
2. Провеждане на пулс терапия с ендоксан в последните 6 месеца;
3. Едновременно приемане на 2 или повече имуносупресивни медикамента.

Хронични ендокринни заболявания

1. Високостепенно затлъстяване с метаболитен синдром
2. Вродена подбъбречна хиперплазия сол-губеща форма и вирилизираща форма
3. Полиендокринопатии - автоимунни полиендокринни синдроми
4. Болест на Адисон
5. Новооткрити тиреотоксикози

Метаболитни и генетични заболявания

1. Метаболитни заболявания от интоксикационен или енергиен тип - органични ацидурии, дефекти на урейния цикъл, нарушения в обмяната на мастните киселини, митохондриални болести, левциноза.
2. Малформативни синдроми асоциирани с имуноен дефицит - синдром на Di George, Nijmegen breakage синдром
3. Пациенти със синдром на Prader-Willi, които са с екстремно затлъстяване, тежка мускулна хипотония, нарушен глюкозен толеранс или сънна апнея
4. Мукополизахаридози

Детска нефрология и хемодиализа

1. Деца след бъбречна трансплантация
2. Деца с хронични гломерулопатии (нефротичен синдром, хроничен нефритен синдром, васкулити с бъбречно засягане и хемолитично-уремичен синдром на имуносупресивна терапия)

Детска гастроентерология

1. Болест на Крон
2. Улцерозен колит
3. Автоимунен хепатит
4. Деца на домашно парентерално хранене
5. Деца с трансплантиран черен дроб

Детска фтизиатрия

1. Всички деца с активна форма на туберкулоза, без бацилоодеяне - първите 2 месеца
2. Всички деца с активна форма на туберкулоза, с бацилоодеяне – до трайно обезбациляване
3. Деца с тежки форми на туберкулоза (туберкулозен менингит) до редуциране на неврологичната симптоматика и обезбациляване.
4. Всички хематогенно-десиминирани форми - до нормализиране на рентгеноморфологичните промени и обезбациляване.

Детска онкохематология

1. Всички злокачествени заболявания по време на активна химио- и/или лъчетерапия
2. Всички пациенти след трансплантация на хемопоетични стволови клетки (костен мозък)
3. Всички хематологични заболявания, на лечение с кортикостероиди и/или имуносупресивни медикаменти .
4. Всички деца с хронични хемолитични анемии

Детска пулмология

1. Муковисцидоза
2. Тежка и неконтролирана бронхиална астма
3. Деца, предложени за белодробна трансплантация и деца с трансплантиран бял дроб.
4. Вродени аномалии на дихателната система, протичащи с чести и тежки екзацербации

5. Деца с бронхиактазии с тежък клиничен ход на заболяването

Доказан тежък дефицит на алфа-1 антитрипсин

Детска гръдна хирургия

Деца след оперативни торакални интервенции

Детска офталмология

Неинфекциозен увеит, най-често асоцииран с ювенилен хроничен артрит.