

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"

Видин, ул. „Любен Каравелов“, №29, тел. 094/923125

Утвърждавам:

Директор:.....

/д-р Л.Найденова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА
РАННО НАПУСКАНЕ
НА УЧИЛИЩЕ**

ЗА УЧЕБНАТА 2021-2022г.

Разработил:.....

/Мария Митева –
педагогически съветник/

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е създадена на основание на:

- Закон за предучилищното и училищно образование /чл. 263, ал. 1, т.8/
- Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система /2013-2020/
- Постановление №100 от 08.06.2018г. за създаване и функциониране на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019-2030/

Преждевременното напускане на училище води до нарастване на рисковете от социално изключване, застрашава сигурността и стабилността на обществото и е предпоставка за влошаване на качеството на живот на сегашното и следващите поколения. Здравният статус и достъпът до ресурси и услуги, които могат да осигурят по-добър стандарт и продължителност на живота, са в пряка зависимост от получената по-висока степен на образование.

Настоящата Програма конкретизира изброените стратегически и нормативни документи в едно основно направление: **Превенция** на преждевременното напускане посредством анализ на причините, водещи до отпадане от училище и напускане на образователната система и предлагане на мерки за преодоляване на проблема на ниво училище.

ПРИНЦИПИ

Училищната програма за ранното напускане на училище кореспондира с темата за приобщаващото образование, което означава, че всички ученици в едно училище, независимо от техните силни или слаби страни, в която и да било област, стават част от училищната общност и са приобщени в усещането си за принадлежност към другите ученици, учители и непедагогически персонал.

Приобщаването се отнася до качествени условия за обучение на всички деца и ученици. Деветте водещи принципа на приобщаващото образование, възприети от Алианса за приобщаващо образование през март 2002 г., са основани на главния принцип на уважение към всеки индивид:

1. Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
2. Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
3. Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
4. Хората се нуждаят един от друг.
5. Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.
6. Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
7. Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
8. Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
9. Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Ранното напускане на ученици от училище е не само социален, икономически, етнокултурен, но и педагогически проблем, който оказва сериозно влияние върху личните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства. В дългосрочен план този проблем оказва влияние и върху социално-икономическото развитие на страната, затова преодоляването му изисква ангажираност и от страна на училището с цел свеждането му до минимум.

В ОУ „Любен Каравелов“ няма ранно напускане на ученици от училище, но сме длъжни да отстояваме лична позиция и да има набелязани мерки за справяне при необходимост. Корените на това сложно явление трябва да се търсят в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда и мотивация за придобиване на образователна степен.

Причините, поради които се стига до ранно напускане на ученици от училище са:

- Лошо качество на живот на определени социални слоеве
- Ниски доходи, вследствие на което не могат да се покрият разходите на учащия
- Затруднения при усвояването на учебния материал
- Задължение а гледане на по-малък брат или сестра
- Наличие на конфликти ситуации със съученици или учители
- Слаб интерес към учебния процес, вследствие на което идва и нежеланието за посещаване на училище
- Неувереност в собствените възможности
- Чувство за неуспех и страх от провал
- Родителска незаинтересованост или небрежност
- Проблемно поведение на ученика

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Мотивиране на учениците за редовно посещение на училище, активна кореспонденция с техните родители, призоваване към активно участие в училищния живот на учениците и техните родители.
2. Създаване на положителни нагласи към учебния процес, съобразени с индивидуалните особености на учениците.
3. Осигуряване на подкрепяща среда за ученици в риск от отпадане чрез създаване на положителни нагласи към учебния процес, повишаване мотивацията за посещение на училище и участие в училищния живот.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

4. Създани условия и повишена мотивация за посещение на училище.
5. Създадени положителни нагласи към учебния процес у учениците.
6. Навременна комуникация с родителите.
7. Създадена подкрепяща среда за учениците в риск от отпадане от училище.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Своевременно идентифициране на причините за изоставане в усвояването на учебния материал и натрупването на голям брой извинени и неизвинени отсъствия, като сериозна предпоставка и застрашеност от ранно напускане на училище. За целта:

1.1 Подаване на навременна информация от класните ръководители за броя на отсъствията на учениците и своевременно проучване на причините за допускането им. Уведомяване на родителите и призоваването им като партньори за отстраняване на негативите, наложили неоправданото отсъствие на ученика от училище.

1.2 Проследяване постиженията на учениците в усвояването на учебния материал и при констатиране на трайни пропуски и слаби резултати да се осъществи нужната педагогическа помощ чрез:

- оказване на обща подкрепа за обучителни затруднения;
- участие в групи за занимания по интереси съгласно Наредба за приобщаващо образование;
- включване в целодневна организация на обучение.

1.3 Индивидуална консултативна работа с учениците допуснали трайни пропуски в усвояването на учебен материал, извън описаните дейности по т.1.2.

2. Включване на застрашените от ранно напускане ученици в различни групи и дейности съгласно действащите нормативни документи, с цел тяхното приобщаване към училищния живот и задържането им в училище. За целта:

2.1 Откриване силните страни на ученика.

2.2 Развиване на силните страни на ученика чрез включването им в групи за занимания по интереси съгласно Наредба за приобщаващо образование, които са съобразени с техните интереси и предпочитания.

2.3 При възможност осигуряване на публични изяви на ученици застрашени от ранно напускане, с цел повишаване вътрешната им мотивация за успех и засилване вярата в собствените им възможности.

2.4 Свободен достъп до училищната спортна база и участие в училищни спортни изяви.

2.5 Осигуряване на кариерно ориентиране и консултиране.

2.6 Използване на кабинетите по информационни технологии извън ЗП за подготовка на зададени проекти и домашни работи.

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от ранно отпадане ученици, оповавайки се на Стратегия за възпитателната работа в образователните институции. За целта:

3.1 Инициране на срещи с родителите, за да се съгласуват и координират усилията на училището и семейството по посока благополучието на ученика.

3.2 Засилване на контрола върху отсъствията, причините за тях и навременното информиране на родителите.

3.3 Класните ръководители подават ежемесечна информация за учениците допуснали 5 и повече отсъствия по неуважителни причини.

3.4 Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.

3.5 Привличане на родителите за активно участие в училищния живот на ОУ „Любен Каравелов“, с цел даване на личен пример на ученика за повишаване на неговата мотивация за учене и участие в училищни мероприятия и изяви.

3.6 Привличане на Обществения съвет като партньор при справянето с проблема при необходимост .

3.7 Работа с родителите, които не осигуряват децата си на училище:

3.7.1 Информирание и консултиране на родителите за задължението им да осигурят присъствието на децата им в училище.

3.7.2 Сключване на споразумение между училището и родителите, в което се вписват ангажиментите на страните по осигуряване присъствието на ученика в училище.

8. Създаване на подкрепяща среда за учениците със СОП от ЕПЛР и условия за приобщаващо образование за ученици в риск от отпадане:

8.1 Изготвяне на индивидуални учебни програми и планове за подкрепа за личностно развитие на учениците в риск от отпадане.

8.2 Консултиране и допълнителна работа.

8.3 Целенасочена подготовка за НВО с учениците в IV и VII клас.

9. Привличане на родителите на учениците от първи до седми клас за участие в Национална програма „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“, по която ОУ „Любен Каравелов“ - град Видин работи за втора поредна година, с цел подпомагане на доверителните взаимоотношения с родителите за успешното изграждане и развитие на техните деца като отговорни и ниформирани личности, като предпоставка за повишена мотивация за редовно посещаване на училище.

10. Сформираният екип за обхват съгласно Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане, включване и предотвратяване на отпадането от образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст да продължи дейността си по обход и вписването на обходените ученици в Регистъра по Механизма.