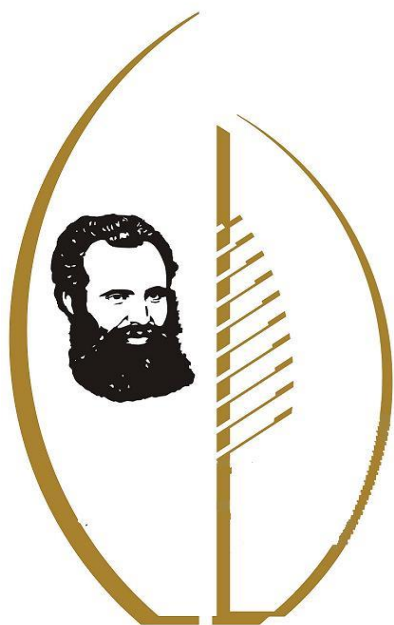


ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

**УТВЪРДИЛ: (П)
ДИРЕКТОР: ЛЮБКА НАЙДЕНОВА**



СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕТО

НА ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ гр. Видин

за периода **2020- 2024 г.**

ПРИЕТА НА ОСНОВАНИЕ ЧЛ. 263 ОТ ЗПУО С РЕШЕНИЕ НА ПС –
Протокол №19/14.09.2020 г.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

СЪДЪРЖАНИЕ:

I. ВЪВЕДЕНИЕ - стр. 4

II. ЗАКОНОДАТЕЛНА РАМКА – стр. 11

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА – стр. 12

IV. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА- стр. 12

1. На външната среда, в която функционира училището – PEST-анализ.

Основни външни фактори:

- 1.1. Политически**
- 1.2. Икономически и социални**
- 1.3. Технологични**
- 1.4. Здравни**

2. На вътрешната среда – SWOT-анализ:

Елементи на вътрешната среда

- 2.1. Ученици**
- 2.2. Кадрови ресурси.**
- 2.3.Образователен процес**
- 2.4.Среда за обучение**
- 2.5.Финансов ресурс**
- 2.6. Вътрешно-училищно управление**

V.МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО- стр. 29

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

VI. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО – стр. 29

VII. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ- стр. 30

VIII. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ- стр. 30

IX. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ- стр. 30

X. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА- стр. 47

XI. ПРИЛОЖЕНИЯ – стр. 48

XII. УПРАВЛЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА- стр. 48

1. Екип за управление на стратегията:
2. Методи за мониторинг на стратегията
3. Очаквани резултати – индикатори за резултатност, за устойчивост и за ефективност на стратегията:

УПРАВЛЕНСКИ МОДЕЛИ.

XIII. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ- стр. 52

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Училище „ Любен Каравелов” е **основано през 1910 година** като начално. В своята 110 годишна история то преминава през начално, основно, ЕСПУ ,СОУ, от 01.08.2016 г. - СУ и от 2017 г. – ОУ:

- ❖ Първата учебна 1910/1911 година училището започва със 188 ученици от I до IV клас.
- ❖ В периода 1955 – 1980 г. броят на учениците в началното училище се увеличава от 231 на 421.
- ❖ През учебната 1984/1985 г. НУ „Л.Каравелов” прераства в основно с 1263 ученици в 38 паралелки и обучението се осъществява в новопостроената учебна сграда, официално открита на 12 май 1985 г. от министъра на образоването проф. А. Фол.
- ❖ През 1986/1987 г. училището става ЕСПУ с 1813 ученици, обучавани в 51 паралелки със засилено изучаване на руски език.
- ❖ През учебната 1991/1992 г. училището е СОУ с 1860 ученици в 64 паралелки, обучавани от 107 учители и възпитатели.
- ❖ Училището поддържа относителен стабилитет до 1995 година, след което настъпва демографски срив във Видин и учениците започват да намаляват. През 2000 г. РИО и община Видин не утвърждават приема на ученици в IX клас, което се отразява още по-драстично на броя им. През 2004 г. завършва последният випуск XII- класници, но стъпки за промени във вида му не са правени от същите тези институции.
- ❖ През учебната 2009/2010 г., свързана със 100 годишния юбилей на училището, в него се обучават 727 ученици в 33 паралелки от 49 учители.

През есента на 2010 г. е приета стратегия за неговото развитие през следващите пет години. Това е една диверсификационна, а в някои случаи и защитна стратегия, с която започва второто столетие на училище “Любен Каравелов“, осъществяваща се в условията на тежка икономическа, политическа, демографска и социална криза.

Вярно на своите силни традиции и с помощта на умел мениджмънт училището преодоля трудностите и успя да запази своя висок рейтинг в образователната система на най-бедния регион на България – Видин.

С приемането на новия Закон за предучилищно и училищно образование през 2016 г. училището остава по вид СУ, но реално не осъществява обучение в гимназиален етап.

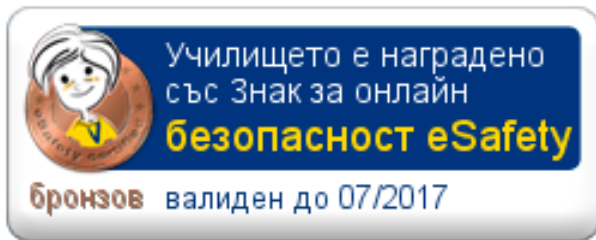
Видът му е променен през 2017 г. по предложение на Община Видин (решение № 61 с протокол №3/ 06.04.2017 г.) със заповед на министъра на образованието и науката № РД 14-94/ 26 май 2017 г. (ДВ бр.45 от 6 юни 2017 г.)

В своята 110 годишна история училище „Любен Каравелов” се е утвърдило като културно–образователна институция с висок имидж и център за провеждане на редица изяви с местен, регионален, национален и международен характер.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

УЧИЛИЩЕ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ Е НОСИТЕЛ НА СЛЕДНИТЕ ОТЛИЧИЯ:

- орден „Кирил и Методий“ II степен
- орден „Кирил и Методий“ I степен – 1985 г. (75 годишен юбилей на училището)
- плакети и значки на лауреати от републиканските фестивали на художествената самодейност от 1979 г.; 1984 г.; 1989 г.
- европейският приз „Зелен флаг“ на Европейската фондация за екологично възпитание за постигнатите успехи в екологичното възпитание – 1998 г.
- грамота от международна фондация „Св.св. Кирил и Методий“ за постижения по програмата „Учебна среда“ от 1998 година и за учителите по биология: Вергил Маринов, Цветана Дицова, Николина Монова, Мирела Панталеева и Сашка Спасова
- „Син флаг“ на българското екологично движение „Син флаг“ - 1999 г.
- Грамоти от седмия национален конкурс за учители-творци на Колетка Павлова и Зорница Климентова – 2015 г.
- Бронзов знак за онлайн безопасност от 2016 г.



- Национален и Европейски знак за качество – 2019 г. за работа по проект „Националните игри и спортове ни обединяват“ (наградени са училището и координаторът на проекта Галина Нетова)
- eTwinning училище за учебната 2020/2021 година, за активна и качествена работа в платформата на европейските училища eTwinning

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН



Със Знака „eTwinning училище“ eTwinning оценява и награждава участието, ангажираността и отдадеността не само на отделните eТуинъри, но и на цялото училище, където екипи от учители и училищни ръководители работят заедно.

Какви са ползите?

eTwinning училищата:

- ❖ *са признати на европейско равнище като модели за подражание по отношение на eTwinning и сформират мрежа от водещи училища, за да вдъхновят бъдещото развитие на дейността*
- ❖ *имат висока видимост на европейско равнище и могат да показват Знака „eTwinning училище“ във всичките си рекламни и информационни материали.*
- ❖ *са признати за лидери в сферата на:*
 - *дигиталната практика*
 - *практиката за електронна безопасност*
 - *иновативните и креативните подходи към педагогиката*
 - *насърчаването на непрекъснатото професионално развитие на персонала*
 - *насърчаването на практики за съвместно обучение сред персонала и учениците.*

И МНОГО НАГРАДИ, ГРАМОТИ И СЕРТИФИКАТИ ОТ ПОСЛЕДНОТО ДЕСЕТИЛЕТИЕ:

УЧЕБНА ГОДИНА	ИНСТИТУЦИЯ	НАГРАДА	НАГРАДЕНИ	РЪКОВОДИТЕЛ
2010/2011	Ученически игри – финали 2011 г. – волейбол – момичета V-VIII клас	Купа, флаг и грамота за V място на финала и за I място на зоналното първенство.	Отбор по волейбол – момичета V-VIII клас	Пламен Панов
2013/2014	Община Видин	Преходният ключ за I място в петото общинско ученическо състезание „Аз познавам Видин“ – 2013 г.	Училищен отбор	Ваня Гергова и Борислав Иванов
2014/2015	Дирекция на музеите Копривщица	Диплом от участие в Националните чествания за 180 години от рождението на Любен Каравелов	СОУ „Любен Каравелов“	Ангелина Иванова

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

	ХІІІ Национален конкурс „Бог е любов“	Грамоти	Ученици от СОУ „Любен Каравелов“	Андрей Трифонов Колетка Павлова
	Дирекция на ПБЗН на МВР	Грамота за І и ІІ място от Национален конкурс за детска рисунка „С очите си видях бедата“	Катрин Челиева	Андрей Трифонов
2015/2016	ЕКОПАК – София	Грамота за най-активни ученици в кампанията „Стани герой! Научи всички да събират разделно!“	СОУ „Любен Каравелов“	Николина Монова
	Национален комитет „Зелена Вселена“	Грамота за участие в национален конкурса „Нарисувай еко-табела и опази своя роден край“ ” от Националната кампания „Зелена Вселена” – 2015 г.	СОУ „Любен Каравелов“	Андрей Трифонов
	РИО – Ямбол	Сертификат за участие в национален конкурс за есе и рисунка „Светлината в природата“ ” проведен по повод отбелязване Международната година на светлината. – 2015 г.	СОУ „Любен Каравелов“	Галина Панкова
	МОН, ОДК „Св.Иван Рилски“- Казанлък	Диплом за активно участие в Национален конкурс за рисунка „Малките нашенци“	СОУ „Любен Каравелов“	Андрей Трифонов
	МОН , ОП „Развитие на човешките ресурси“	Грамота за активно участие в проект „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“	СОУ „Любен Каравелов“	Мария Митева Борислав Борисов
	Ученически игри по футбол –2016 г. – зона	Купа и грамоти за І място в зона Враца-Видин-Монтана. – 2016 г.	Училищен отбор по футбол	Павлина Маркова
	Община Видин	Преходният ключ за І място в седмото общинско ученическо състезание „Аз познавам Видин“ – 2015г	Училищен отбор	Ваня Гергова

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

2016/2017	ДЗИ	Грамота и благодарствено писмо за участие в Национален конкурс за детска рисунка „Моето ДЗИ“	СУ „Любен Каравелов“	Колетка Павлова
	Национално състезание „Ключът на музиката“- 2016г	Грамоти от финалното Национално състезание „Ключът на музиката- 2016 г.“	Николай Иванов Милков	Ангелина Иванова
	Общобългарски комитет „Васил Левски“	Грамота за активна дейност при осъществяване на целите на клубовете „Млади възрожденци“	СУ „Любен Каравелов“	Ваня Гергова
	ВГ „Бъди активен“	Сертификат за най-активно участие в Европейски ден на спорта в училище	СУ „Любен Каравелов“	Павлина Маркова
	Национален дворец на децата	Диплом за III място от Национален конкурс за рисунка „Вълшебния свят на Ангел Каралийчев“	Даная Любомирова Любенова III в клас	Колетка Павлова
	Национален дворец на децата	Медал и Диплом за активно участие и II място от XIX Национален конкурс за весела детска рисунка „Малките нашенци“, в рамките на Чудомировите празници – 2016 г.	Антония Красиминова Каменова и СУ“Л.Каравелов“	Андрей Трифонов
	Главна Дирекция на ПБЗН на МВР София	II място от Национален конкурс „С очите си видях бедата!“	Йоана Боянова Радулова – III в клас	Андрей Трифонов
	Община Търговище	II място от Национален конкурс за стихотворение „България в картини и слово“	Глория Петрова Маркова – VII в клас	Колетка Павлова
	ЕКОПАК – София	I място в област Видин от играта на ЕКОПАК – София – „Стани Екогерой“ – 2016 г.	СУ „Любен Каравелов“	Борка Младенова Галина Нетова

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

	Пети Национален конкурс за изработване на театрални кукли на любими литературни герои – 2016 г.	Грамоти за ученици		Колетка Павлова
2017/2018	Община Враца и Младежки дом Враца	Диплом за III награда от 56 –ти Национален конкурс за изпълнение на Ботева и възрожденска поезия и проза	ДТГ „Искрици – Жар“	Колетка Павлова
	МОН, ОДК „Търговище“	Грамота от V-ти Национален конкурс „България в картини и слово“	Старши учител Колетка Павлова	
	Министерство на културата, РБ „Сава Доброплодни“- Сливен	Грамота за II място от Национален литературен конкурс „Чудо до поискване“	Владимир Стойнов – III в клас	Колетка Павлова
	Национален дворец на децата – София, асоциация за Развитие на изкуствата и занаятите	I награда за рисунка в Национален конкурс „Рецептите на баба“	Никола Емилов Василев II а клас	Камелия Михайлова
	Национален дворец на децата – София, Асоциация за Развитие на изкуствата и занаятите	I награда за литературна творба в Национален конкурс „Рецептите на баба“	Дебора Димитрова Любенова II в клас	Петя Илиева
2018/2019	МОН, Община Търговище	III място от Национален конкурс „България в картина и слово“	Деа-Катрин Крумова – I в клас	Колетка Павлова
	МОН, РУО Ямбол	Грамота за отлично представяне от Национална олимпиада „Знам и мога“	Преслава Николаева Шовова IV а клас	Красимира Иванова

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

	Община Враца и Младежки дом Враца	Грамота за II място от 57-Национален конкурс за Ботева и възрожденска поезия и проза	Деа-Катрин Крумова – I в клас Сияна Борисова – I в клас	Колетка Павлова
2019/2020	Национален дворец на децата	Диплом – III място от Национален конкурс „Водата извор на живот“	Екатерина Николова – V в клас	Андрей Трифонов
	Община Севлиево	Грамота – I място от Национален конкурс – рецитал по стихове на Христо Ботев	Сияна Борисова – II в клас	Колетка Павлова
	МОН, Община Търговище	II място за рисунка от седми национален конкурс „България в картини и слово“	Сияна Борисова – II в клас	Колетка Павлова
	МОН, Община Търговище	II място за рисунка от седми национален конкурс „България в картини и слово“	Ст. учител Колетка Павлова – за подготовка на отличени участници в конкурса	
	МОН	Отлично представяне в Национално състезание „Ключът на музиката“	Десислава Николаева Милчева – V клас Преслава Николаева Шовова – V клас	Ангелина Иванова
	Русенска Света митрополия и Регионална библиотека Русе	II място от Национален конкурс за рисунка „Вяра и упование“	Елизабет Георгиева – II клас	Виолина Симеонова

и много други. Всички те са доказателство за потенциала на училището.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

II. ЗАКОНОДАТЕЛНА РАМКА

УЧИЛИЩНАТА СТРАТЕГИЯ Е РАЗРАБОТЕНА В СЪОТВЕТСТВИЕ С :

1. Закона за предучилищно и училищно образование в сила от 01.08.2016 г. и ДОС.
2. Националните програми на МОН.
2. Стратегията за възпитателна работа в образователните институции 2019-2030 г.
3. Националната програма за развитие БЪЛГАРИЯ 2030 - приоритет „Образование и умения“
4. Програма на ЕС – ЕРАЗЪМ+
5. Националните стратегии и разработените към тях национални планове за действие в изпълнение на стратегиите:
 -  Националната стратегия за учене през целия живот за периода 2014- 2020 г.
 -  Стратегията за ефективно прилагане на ИКТ в образованието и науката в РБългария 2014-2020 г.
 -  Националната стратегия за развитие на педагогическите кадри 2014-2020 г.
 -  Стратегията за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства 2015-2020 г.
 -  Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014-2020)
 -  Стратегията за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система (2013-2020)
6. Обявеното от ООН „Десетилетие на действия за безопасност на движението по пътищата” 2011- 2020 г. и други.

Новата стратегия за развитие на ОУ „Любен Каравелов“ гр. Видин в периода 2020-2024 година е разработена на базата на отчитане на специфичните особености и традиции на училищната образователна среда, на изпълнението на Стратегията за развитието му през периода 2016-2020 г., на успехите му в неговата 110 годишна история, на задълбочен PEST и SWOT анализ, с цел да се очертаят приоритетите в неговото по-нататъшно развитие.

Стратегията предвижда мерки, които да подобрят образователната услуга и усилят условия за достъпно и качествено образование на всички ученици, избрали то да бъде тяхна територия за развитие и изява, в условията на динамично променящи се социални и икономически условия.

Стратегията ще се изпълнява при пълна прозрачност и отчетност на управлението.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

III. ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА :

- **Законосъобразност** - съответствие с нормативната база
- **Партньорство** – възможно най-широко участие на всички заинтересовани страни – ученици, учители, родители, социални партньори (институции, организации, сдружения, центрове и др.)
- **Отговорност** – всички участници в образователния процес носят отговорност за постигане на траен ефект
- **Гъвкавост** – свободен избор на политики, съответстващи на възникнали ситуации
- **Равен достъп** – осигуряване на необходимата информация и образование, отговарящо на нуждите и способностите на всеки ученик
- **Креативност** – от всички участници
- **Всеобхватност** - включване на всички страни на образователния процес
- **Приемственост** – гарантиране на постоянство в усилията за изпълнение на наредените цели
- **Прозрачност** – информиране и отчетност
- **Устойчивост на резултатите** – осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие за постигане на определената визия

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

IV. АНАЛИЗ НА СРЕДАТА

1. PEST-АНАЛИЗ.

Основни външни фактори	СЪСТОЯНИЕ	ПЕРСПЕКТИВИ
Политически	• Приет нов закон за предучилищно и училищно образование, в сила от 01.08.2016 г., с който започна реформа в предучилищното и училищното образование и промени в него през 2020 г. • Приети ДОС към ЗПУО – чести промени в тях, а някои ДОС са отменени • % за образование от БВП – 3,8% за 2020 г., некореспондиращ с минимално изискуемите според Европа 2020 6% от БВП • Национални програми и проекти на МОН • Делегирани бюджети на училищата-определена издръжка на училището с ЕРС • Стратегии и планове на МОН за развитие на образованието • Няма разработена общинска стратегия за развитието на образованието и на общинската образователната система. Старата е със срок до 2015 г. • Няма разработена областна програма за личностна подкрепа. Старата е със срок до 2019 г. • Закон за закрила на детето • ДАЗД – Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в	• Увеличаване единния разходен стандарт / ЕРС/ за издръжка на един ученик. • Приемане на липсващите ДОС, предвидени в ЗПУО • Корелация в нормативните документи • Запазване и обогатяване на Националните програмите на МОН. • Увеличаване на % за образование от БВП • Стимули за учителите • Осигуряване на добре подготвени педагогически кадри • Компетентностният подход – методологическа основа на съвременното образование

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

	системата на предучилищното и училищното образование • Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст	
Икономически и социални	• Световна и национална икономическа криза • Максимално свита областна икономика. Неработещи предприятия. • Слаба конкурентноспособност на община Видин • Увеличаваща се безработицата и бедност. Относителният дял на лицата, изложени на риск от бедност, е сред най-високите в ЕС • Нисък жизнен стандарт на семействата • Увеличаващо се неравенството в доходите • Тежка демографска криза в региона • Намаляване на броя на децата и учениците в гр. Видин. • Липса на възможности за допълнително финансиране от ПРС – община Видин. • Миграция на родителите в чужбина, която създава социални проблеми и демотивация. Неподкрепяща семейна среда. • Осигурени безплатни познавателни книжки, учебни комплекти и учебници за децата и учениците от ПГ – VII клас. • Осигурени безплатни закуски за децата и учениците от ПГ – IV клас	• Насочване на средствата от правителството към община Видин • Разработване и реализиране на проекти от община Видин • Стабилизиране на общинската икономика • Осигуряване на средствата за ремонт на училищните сгради и спортни площадки. • Оптимизиране на общинската образователна система • Подобряване на социалния статус на населението • Осигуряване на средства за квалификация на учителите. • Разкриване на работни места

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

	Осигурен транспорт за пътуващите ученици	
Технологични	- Въвеждане на НЕИСПУО - Електронна система за информация- все още несинхронизирана - НП „ИКТ в образованието“ – ограничени възможности - Възможности за онлайн обучения на педагогически специалисти - Електронни платформи за обучение от разстояние и в дистанционна форма - Водене на ЗУД в електронен вариант - Електронночетими учебници - Технологично изоставане от европейските стандарти	- Единни платформи за управление и обучение - Всеки учител да притежава лаптоп - Всеки ученик – таблет за обучение - Единна модерна ИКТ система за образование - Електронен обмен на информация - Премахване на бюрокрацията - Осигурена съвременна електронна образователна среда - Контрол на електронните образователни продукти
Здравни	Извънредни мерки за борба с COVID – 19	Разпространение на вируса

Анализът на външната среда показва, че кризата не е отминала. Тя от финансова и икономическа се превръща и в социална и психологическа. През последните години не се очертават положителни тенденции в развитието на региона. Това пряко влияе върху образованието и върху училището.

И тази стратегия за жалост ще се осъществява при много неблагоприятни условия:

 Училището се намира в **гр. Видин – център на най-бедната община в страната и Европа**, с много нерешени проблеми, с финансови затруднения и обхваната от сериозна демографска криза.

 Училището е **средишно и е включено в общата транспортна схема на община Видин**

 През 2020 г. – „революционна“ промяна в световното образование, поради разпространението на коронавирус - **COVID-19**

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

2. НА ВЪТРЕШНАТА СРЕДА – SWOT-АНАЛИЗ:

Елементи на вътрешната среда:

2.1. УЧЕНИЦИ

Силни страни	Слаби страни
• Относителен стабилитет на броя на учениците през последните години в условията на тежка демографска криза • Изпълнение на разрешения от Общинската система училищен план-прием в първи клас – три паралелки със 76 ученици • Няма отпаднали ученици • Няма ученици повтарящи класа • Средна пълняемост на паралелките – 24 ученици • Отлични изяви на национални и регионални конкурси и състезания • Обхванати над 200 ученици в целодневна организация на учебния процес от I – VII клас • Осигурени безплатни учебници за учениците от ПГ-VII клас • Осмисляне на свободното време чрез участие в ЗИ , работа по проекти и обмяна на опит с връстници от други страни. • Училищно радио • Толерантни взаимоотношения между ученици и учители • Високи успехи на учениците • Допълнителна подкрепа за 26 деца със СОП в подкрепяща среда	• У част от учениците училищната готовност не е на нужното ниво. • 3 % от учениците са в риск според ЗЗД • Неефективно ученическо самоуправление. • Недостатъчна мотивация за учебен труд при част от учениците. • Допускат се неизвинени отсъствия, макар и от отделни ученици

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

• Осигурена охрана – жива и SOT и възможности за опазване живота и здравето на учениците. • Създават се условия, учениците да се чувстват горди, че са възпитаници на училище „Л.Каравелов”, да развиват своите таланти и възможности • Много добри материални условия за образование на учениците и за осмисляне на свободното им време. • Обучение на деца в ПГ – в допустимата една група	
Възможности	Заплахи
Конкурентноспособност Високи резултати	Намаляване броя на учениците Демотивация за учене

В периода 2016 – 2020 г. училището успя да запази относително броя на учениците и паралелките. По- малкият брой ученици и паралелки е резултат от завършването на по-големи випуски, а в същото време – ограничаване на броя на паралелки за училищния план-прием от община Видин, както и завършването на основно образование след VII клас.

Оптимизирана е средната пълняемост на паралелките.

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2020/ 2021	512	22
2019/ 2020	527	23
2018/2019	527	23
2017/2018 ОУ	576	27
2016/2017 СУ	588	27

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН



- ❖ Учебната 2020/2021 г. започва с 512 ученици от ПК до VII клас в 22 паралелки, обучавани от 49 педагогически специалисти.
- ❖ С този брой ученици ОУ „Любен Каравелов“ - гр. Видин отстоява третата позиция в областната образователна система.
- ❖ Съотношението учител – ученик е 1:11, а средната пълняемост в паралелка - 24 ученици.

2.2. КАДРОВИ РЕСУРСИ

Силни страни	Слаби страни
Висококвалифицирани педагогически специалисти с добър обществен рейтинг	- Колективът е феминизиран и застаряващ - Увеличаване на броя учители със здравословни проблеми.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

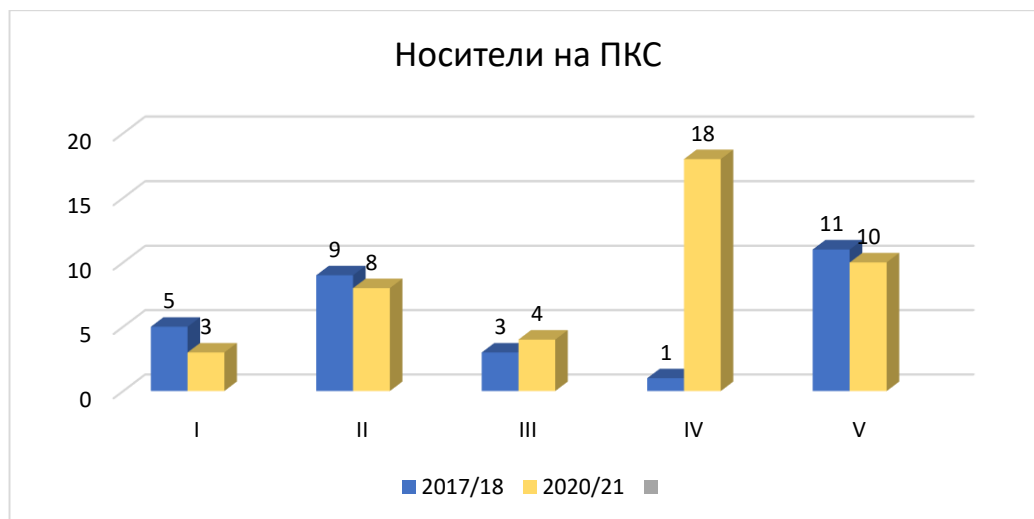
• Учители в 10 групи за ЦДО • ЕПЛР от 4 специалисти – двама ресурсни учители, логопед и психолог • Щатен педагогически съветник • Кариерно развитие и повишаване на професионалната квалификация от учителите. • Модел на вътрешноинституционална квалификация: МО, методични екипи • Нова система за информационно оборудване и обслужване. • Участие на учителите в екипи за обмяна на опит. • Оптимални условия за работа на всички учители. • Няма съкращения на персонал. • Осигурено 99 % заместване на отсъстващи учители. • Добър психоклимат. • Работа в екип. • Творчески изяви на учителите. • Младо попълнение • Квалифициран ръководен екип • Работа по проекти и Национални програми • Включване в обучителни семинари, курсове, уебинари	• Мотивацията за професионална изява и високи резултати спада • Традиционна работа с родителите. • Недостатъчно познаване на огромната нормативната уредба от част от преподавателите или по-скоро negliжиране на това задължение
Възможности	Заплахи
• Предлагане на добра педагогическа услуга • Усигуряване на условия за повишаване на квалификацията	• Демотивация на учителите • Едновременно пенсиониране на големи групи педагогически специалисти

- ❖ Учебният процес е кадрово обезпечен.
- ❖ Няма текучество в персонала.
- ❖ В училището няма неправопособни учители.
- ❖ Образователно-квалификационната структура на персонала е следната:

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагогическите специалисти		ПКС				
			Проф. бакалавър	Бакалавър/Магистър	I	II	III	IV	V
2020/2021	16	49	0	49	3	8	4	18	10
2019/2020	16	49	1	48	3	8	3	15	13
2018/2019	16	50	2	48	3	8	3	15	9
2017/2018	16	52	1	51	5	9	3	1	11
2016/2017	16	52	1	51	5	8	3	2	10

През наблюдавания период се повишава броят на носителите на ПКС. Сравнението на броя им през уч. 2017/2018 г. и уч. 2020/2021 година при слабото текучество на кадри показва следното:



Професионално-квалификационният профил на педагогическите специалисти е много добър. Налице е стремеж към придобиване на по-висока ПКС.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

2.3.ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

Силни страни	Слаби страни
- Разработени училищни учебни планове, съобразени с възможностите на училището и желанията на учениците. - Добри резултати на НВО в IV и VII клас . - Успешно участие в олимпиади, конкурси и състезания и завоювани призови места - Успешна реализация на проекти. - Среден успех на учениците мн.добър 5,25. - Разширена подготовка, съобразени с желанията на учениците и техните родители - Целодневна организация на учебния процес за учениците от I -VII клас - Обучение на ученици в индивидуална форма - Щатен ръководител на компютърен кабинет. - Безжичен интернет на територията на цялото училище. - Електронен сайт на училището и ел. поща - Въведено информационно общуване и обслужване. - Мотивиране на учениците за учене - Иновации, интерактивно обучение, работа в екип. - Портфолио на ученика	- Външното оценяване не ни удовлетворява и не отговаря на потенциала на учители и ученици. - Езиковата грамотност не е на нужното ниво у част от учениците и техните семейства. - Допускат се все още неизвинени отсъствия - Самоконтролът не е оптимизиран
Възможности	Заплахи
Постигане на по-високи резултати	Неглижиране на образованието от част от родителите и учениците

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

2.4.СРЕДА ЗА ОБУЧЕНИЕ

Силни страни	Слаби страни
1. Физическа среда: ➤ Много добра материална база от пет корпуса: • класни стаи и кабинети: / Учениците от I – IV клас учат в самостоятелен много добре обзаведен и ремонтиран корпус Б с класни стаи и компютърен кабинет. Учениците от V – VII клас – в корпус А с добре оборудвани кабинети по учебните предмети и 2 компютърни кабинета / • лаборатория по природни науки • учителски офиси /хранилища/ • общо 3 компютърни кабинета с по 13 работни места. • Зала за интерактивно обучение • Ресурсни кабинети • Актова зала „Стефан Еленков“ • Библиотека • Клуб „ Кариера“ • 2 физкултурни салона • открита спортна база • Ученически стол, в който се осъществява обедно хранене на кетерингов принцип • 2 закусвални /бюфети/ • Музей на образованието • Етнографска и екологична сбирка • стая за родители • медицински кабинет • Нов дизайн на коридорните пространства • Учителска стая	• Поддържането на сградата и средата е грижа и дело само на училищното ръководство • Амортизиране на наличната техника • Голямата материална база се нуждае от сериозен финансов ресурс за поддръжка, а такъв не се осигурява от община Видин • Не е осигурено цялостно видонаблюдение

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- Административни кабинети
- Методичен кабинет
- Училищен архив
- Училищен автобус
- Зони за отдых на открито
- Извършени **мерки за енергийна ефективност** през 2013г по МФ Козлокуй, инициирани и подготвени от училището:
 - сградата е санирана
 - дограмата е сменена
 - отоплителната инсталация е подменена
 - покривът е топло и хидроизолиран
 - топлоизолирани са постовете над противорадиационното укрите

2. ИТ среда:

Във всяка учебна стая и учебен кабинет е инсталирана **компютърна конфигурация** с достъп до интернет и **мултимедиен проектор**

- Използват се **електронни учебници** и помагала
- **Интерактивни дъски**
- Обособена е **ИТ среда в училищната библиотека.**
- Периодично обновяване на **училищния сайт.**
- **Интернет свързаност** на цялата територия
- Осигурен **свободен достъп** на ученици и учители **в компютърните кабинети** в свободно от учебни занятия време.
- Използване на електронен дневник
- Използване на електронна платформа **Teams** за обучение от разстояние в електронна среда

3. Подкрепяща среда за учениците със СОП

4. Педагогическа среда

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

Възможности	Заплахи
- Нормално протичане на учебния процес - По-нататъшно подобряване на базата и средата - Конкурентна образователна среда	Намаляване броя на учениците, респективно бюджета на училището, а от там и на средствата за поддържане на материалната база и ИКТ ресурсите

2.5.ФИНАНСОВ РЕСУРС.

Силни страни	Слаби страни
- Делегиран бюджет – прозрачност и предвидимост - Собствени приходи от отдадени под наем помещения. - Целеви средства по проекти и програми - национални и международни - Дарения	- ЕРС изостава от нуждите - Прекратен договор за наем на едно от помещенията преди договорения срок - Прехвърляне на различни задължения с наредби и писма към бюджета на училището, без разходите да са предвидени в ЕРС
Възможности	Заплахи
- Прозрачно управление - Подобрение на образователната среда - Своевременно изплащане на задължения и възнаграждения	Финансови затруднения

- ❖ Делегираният бюджет се управлява успешно.
- ❖ Осигуряват се всички плащания на персонала.
- ❖ Няма неразплатени и просрочени задължения.
- ❖ Целевите средства се ползват по предназначение.
- ❖ Освежава се и се подновява материалната база.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

2.6. ВЪТРЕШНО-УЧИЛИЩНО УПРАВЛЕНИЕ

Силни страни	Слаби страни
• Демократичен стил на управление и работа в екип. • Управление на проекти. • Мониторинг и контрол. • Повишаване на управленската култура- професионално и колегиално управление. • Управление на учебния час и учебния клас, управление на проекти. • Система за информационно обслужване • Символи и ритуали • Награди и похвали • Диференцирано заплащане на труда на учителите • Етичен кодекс и Етична комисия	• Обвързване на контрола със заплащането. • Личната отговорност на отделни учители не е на нужното ниво
Възможности	Заплахи
• Оптимизиране на управлението	• Тежките бюрократични процедури демотивират учителите

2.7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ВЪНШНАТА СРЕДА

Силни страни	Слаби страни
• Обществен съвет • Училищно настоятелство (УН) • Съвместна работа с РЗИ, ОСНВ, Център за кариерно консултиране, Центрове за подкрепа на личностното развитие, РДВР- Видин, РД „ПБЗН“	• Системата за работа с родителите е предимно традиционна. • Партньорството с НПО, агенции, институции, РУО, община Видин не е оптимално.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- Партньорството с културни институции, РУО, община Видин - Сайт на училището - Фейсбук-страници	Училището се търси предимно като партньор при реализация на проекти и изпълнение на задачи
Възможности	Заплахи
- Пререгистрация и активизиране работата на УН и PR на училището. - Подобряване на възпитателната работа	Неангажиране на обществеността и родителите с училищните проблеми

SWOT- анализът очертава традиционно силите страни на ОУ „ Любен Каравелов“:

- ❖ кадровата осигуреност,
- ❖ разнообразието от ресурси,
- ❖ вътрешноинституционалната квалификация,
- ❖ пълноценният учебен процес,
- ❖ възможностите на материалната база,
- ❖ успешният мениджмънт, в това число и финансов,
- ❖ учебната среда
- ❖ работата и управлението на проекти и
- ❖ разбира се най- важното - успехите на нашите ученици в образователния процес, в олимпиадите, състезанията и конкурсите, на спортните терени.

ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ УСПЕШНО ИЗПЪЛНИ НАБЕЛЯЗАНИТЕ ПРИОРИТЕТИ ЗА ПЕРИОДА 2016-2020 г.:

- ✓ Подобрена е образователната среда. Тя се поддържа в съответствие с изискванията за съвременно обучение и непрекъснато се обновява.
- ✓ Училище „Любен Каравелов”–Видин все повече се утвърждава като желана територия за ученици и родители.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- ✓ Наложи се целодневната организация на учебния процес и има голям интерес към нея.
- ✓ Осигурена е подкрепяща среда за приобщаващо обучение на нуждаещите се ученици.
- ✓ Повишава се непрекъснато квалификацията на педагогическите специалисти за работа в новите условия и с нови техники и технологии.
- ✓ Полагат се и много усилия за повишаване качеството на образователния процес и постигане по-високи резултати на НВО в IV и VII клас. Резултатите са добри, но все още не ни удовлетворяват.
- ✓ Създадена е добра система за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно възпитание.
- ✓ Осигурена е сигурна среда за работа.
- ✓ Непрекъснато се подобрява материалната база.
- ✓ Осигурява се качествено предучилищно образование
- ✓ Разработени и изпълнени са редица проекти и програми:

I. По Програма „Еразъм +“ на ЕС:

- ре г. № 2015-1-PL01-KA201-016817 „Защита и безопасност във виртуалния свят“ – 2015 – 2017 г.
- ре г. № 2016-1-IT02-KA219-024655 „Да бъдем в тон с Европа“ – 2016 -2018 г.
- ре г. № 2017-1-PL01-KA219-038601_3 „Националните игри и спортове ни обединяват“ -- 2017 – 2019 г.
- ре г. № 2018-1FR01-KA201-048145 „Семената на разказвачите“ – 2018 - 2020 г.

II. По Национални програми на МОН:

- „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”- ежегодно, когато имаме право да бъдем бенефициенти
- „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала”
- „Ученически олимпиади и състезания“:
 - Модул „Осигуряване на обучение на талантиливи ученици за участие в ученическите олимпиади“ – 2019 и 2020 г.
 - Модул „Национални и международни ученически олимпиади и състезания“ – през 2019 и 2020 г. училището е домакин на Националната олимпиада по география и икономика
- „Заедно в грижата за всеки ученик“:
 - Модул 1 „Осигуряване на условия за системно проследяване на личните постижения на учениците чрез създаване на индивидуално портфолио и оценъчна карта“ – през уч. 2019/2020 г. и уч. 2020/2021 г.
 - Модул 2 „Осигуряване на условия за екипна работа на учителите от началния етап с детски учители и учители по учебни предмети от прогимназиалния етап“ – през уч. 2020/2021 г.
- „Иновации в действие“ - през уч. 2019/2020 г. и уч. 2020/2021 г.
- „Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“ - уч. 2020/2021 г.
- „Квалификация“

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

III. Проекти по оперативни и други програми:

- Проект BG05M2OP001-2.001-0001 „Система за кариерно ориентиране в училищното образование“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. - 2016/17 г.

- Проект BG05M2OP001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове - 2016/17 г.

- Проект BG05M2OP001-2.004-0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове - 2016 – 2018 г.

- Проект 15.0.1.001 „ Мрежа от сигурни училища“, финансиран по програма ИНТЕРРЕГ V-A Румъния – България в сътрудничество със Сдружение Свободен младежки център Видин - уч. 2016/2017 г.

- BG05M2OP001-2.011-0001 финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г. „Подкрепа за успех“

- BG05M2OP001-2.012-0001, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г. „Образование за утрешния ден“

- ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти", финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове – 2018 – 2020 г.

IV. Работихме по схемите на Държавен фонд „Земеделие“:

- Схема „Училищен плод“
- Схема „Училищно мляко“

V. През лятото на 2020 г. разработихме и внесохме проекти по НП „Изграждане на училищна STEM среда“ и по НП „Осигуряване на съвременна образователна среда“ Модул „Библиотеки като образователна среда“, които за жалост не бяха одобрени.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

V. МИСИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Кои сме ние?

- НИЕ ОБУЧАВАМЕ ученици от подготвителен до VII клас в позитивна образователна среда и формиране личности, знаещи и можещи с гражданска позиция и култура, с национални добродетели и европейски манталитет, адаптирани към живот в информационното общество, способни да живеят пълноценно.

- НИЕ ОСИГУРЯВАМЕ :

- качествена образователна услуга
- целодневно обучение за желаещите ученици от I до VII клас
- голяма и добре поддържана материална база
- възможности за избор на различни занимания по интереси, ръководени от квалифицирани специалисти
- приобщаващо обучение за учениците със СОП
- много добра учебна среда, която непрекъснато обновяваме и обогатяваме
- работа по европейски проекти и национални програми

- НИЕ СЕ СТРЕМИМ непрекъснато да повишаваме качеството на образователния процес

- ДЕЦАТА са наша грижа, отговорност, самочувствие и гордост с техните високи постижения във всички области

- НИЕ СМЕ ПОЗИТИВНО УЧИЛИЩЕ с позитивни учители, позитивни ученици и родители.

- Нашето училище е Вселена със 110 годишна история и ДЕВИЗ „110 ГОДИНИ - ЗНАНИЕ, ДУХОВНОСТ И ХАРМОНИЯ!“

- Ние имаме ПРИОРИТЕТИ – учене през целия живот; формиране на компетентности, в това число езикови и дигитални; работа по проекти; работа в екипи и партньорство; пълноценно използване на свободното време и развитие на личността на всеки един ученик в сигурна и безопасна среда

- Нашето ВЕРУЮ е мисълта на патрона на училището – пламенния поет и революционер Любен Каравелов „**УЧИЛИЩЕТО ТРЯБВА ДА ВЪЗПИТАВА БЪЛГАРИ И ГРАЖДАНИ**“.

VI. ВИЗИЯ НА УЧИЛИЩЕТО:

Към какво се стремим?

- Ние се стремим към успехи и висок имидж чрез продуктивни идеи, изяви и иновации.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- Ние се стремим да дадем най – доброто от себе си и да развием заложения у всяко дете потенциал.
- Ние полагаме усилия да се утвърдим като средище, подготвящо условията за пълноценна творческа и професионална реализация в конкурентна среда, за формиране на автономни, знаещи и можещи, компетентни личности, уважаващи другите.
- Ние искаме да бъдем сред най-добрите, защото имаме възможности и условия.
- Ние се променяме, съчетавайки традиции и иновации.
- Ние обичаме своето училище, вярваме и разчитаме на неговия просперитет.
- Ние сме уникални и заедно се стремим да постигнем целите на училището.

VII. СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

ПРЕВРЪЩАНЕ НА ОУ „ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ В ДИГИТАЛНО ГРАМОТНА ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРИТЕГАТЕЛЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН ЦЕНТЪР ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТИ ЗА ПЪЛНОЦЕННА ЛИЧНОСТНА, СОЦИАЛНА И ПРОФЕСИОНАЛНА РЕАЛИЗАЦИЯ И ЗА УЧЕНЕ ПРЕЗ ЦЕЛИЯ ЖИВОТ

VIII. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

- 1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЧРЕЗ ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО**
- 2. ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА И ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ**
- 3. ЗАПАЗВАНЕ И РАЗВИВАНЕ НА ДИГИТАЛНАТА И ПОЗИТИВНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА**
- 4. ПОВИШАВАНЕ ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАИСТИ**
- 5. РАЗРАБОТВАНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОЕКТИ И УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ НА МОН**
- 6. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КАЧЕСТВЕНО ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ**

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

IX. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНИТЕ ЦЕЛИ :

ОСНОВНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 1:

ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЧРЕЗ ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО.

ЦЕЛ: Преминаване от обучение към учене, от знания към умения, от предметноориентирани към компетентностноориентирани подходи

А / Повишаване на мотивацията за учене:

1. Промяна на ролята на учителя – от източник на информация в медиатор на информационния поток:
 - 1.1. Преминаване от предметноориентирано към компетентностноориентирано преподаване и учене.
 - 1.2. Осъществяване на интегрирано междупредметно взаимодействие:
 - екипна работа между колеги при планиране и провеждане на урок
 - 1.3. Практическа носоченост на обучението:
 - разработване на задачи, изискващи критично мислене, екипна работа, творчество, предприемчивост, емоционална интелигентност, вземане на решения (т.е. развиване на меките умения)
 - 1.4. Ориентиране на работата към очакваните резултати.
 - 1.5. Ежедневно организиране на учебната среда в съответствие с поставените цели.
 - 1.6. Използването на иновативни подходи и практики от учителите в процеса на преподаване и учене:
 - широко използване на интерактивни методи и нови технологии на обучение, в това число и технологични
 - подбор на задачи и дейности, развиващи уменията, посочени като очаквани резултати
 - разнообразяване на формите за оценяване
 - формиране на адекватна и позитивна самооценка
 - 1.7. Създаване и споделяне на образователни ресурси
 - повишена мотивация и ангажираност на учителите
 - 1.8. Използване възможностите на ученическото портфолио
 - 1.9. Обогащаване на учителското портфолио.
2. Разработване и внасяне на проектно предложение за иновативно училище.
3. Награждаване на ученици с отлични постижения.
4. Допълнителна заетост на учениците по проекти с цел осмисляне на свободното време. Използване на свободния достъп до интернет в училище.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

5. Стимулиране на ученици в неравностойно положение чрез малка финансова подкрепа за посещение на културни мероприятия. Същите да ползват и психологическа подкрепа.
6. Осъществяване на постоянна връзка с Центровете за обществена подкрепа за личностното развитие в град Видин за учениците в неравностойно положение.
7. Допълнителна работа с учениците със специални потребности .

Б / Повишаване на образователните резултати:

1. Подобряване на базовата и функционална грамотност

1.1.Идентифициране на наличните пропуски в граматичната подготовка, познания, както и на неизградени компетентности и опит, необходими за формиране на общочовешки ценности, очаквания и интереси.

1.2 Овладяване на основите на функционалната грамотност от учениците и прилагане на усвоените компетентности в практиката; подпомагане развитието на въображението и творческата активност за създаване на собствени текстове на базата на осмислени идеи, взети от изучени художествени произведения.

- Формиране на **началната грамотност** в I клас - уменията за четене, писане и разбиране смисъла на прочетеното и написаното
- Поставяне началото и развиване на базови комуникативни умения на учениците от II – IV клас.
- Поставяне основите и подкрепа на развитието на **функционалната грамотност** на учениците в V – VII клас. (вторична грамотност - практическото приложение на получените знания и умения). Чрез нея учениците да се научават да използват знания и умения в ключови познавателни области, като анализират, осмислят, окриват, подбират и синтезират информация от различни по своя характер източници и ги използват при създаване на текстове за постигане на конкретна цел.

1.3. Стимулиране и мотивиране участието на родителската общност в училищните дейности за повишаване на грамотността.

1.4.Подобряване на професионалните умения на учителите в целодневната организация за работа по отношение изпълнението на Стратегията за насърчаване и повишаване на грамотността, както и личните комуникативни умения.

1.5. Разработване на годишни училищни програми в съответствие с годишните планове към Националната стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността на МОН.

1.6.,„Литературно предизвикателство“ - списък с книги от различни жанрове, епохи и автори (напр. исторически роман, книга от съвременен български автор, стихосбирка, книга, отличена с литературна награда и т.н.)

1.7. Организиране на дейности:

- Включване в програмната схема на училищно радио на тематични радио предавания.
- Организиране на "отворени врати" за родители в часовете по литература
- Организиране на посещения по класове на библиотека и книжарници и избиране на подходящи книги

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- Споделяне на добри практики между учителите за насърчаване на четенето
- Организиране на кътове с книги за занимания по интереси
- Осигуряване на дигитални образователни материали в училищната библиотека
- Организиране на училищни състезания за бързо и грамотно писане
- Участие на ученици от ОУ „Любен Каравелов” в национални конкурси
- Диагностициране на езиковото равнище на децата в края на първи клас
- Участие в национални състезания и олимпиади за изява на таланти в областта на четенето и грамотността
- Участие на учители от ОУ „Любен Каравелов” в организиранияте обучения на преподаватели по БЕЛ "
- Организиране на инициативи за съвместно четене на ученици от начален и прогимназиален етап в рамките на целодневното обучение.

- Интегриране на ИКТ и включване на дигитално четене в образователния процес.
- Използване на електронни речници, справочници и електронни библиотеки за засилване на интереса към четенето и подобряването на четивната техника на учениците.

1.8. Изискване от учениците да пишат на кирилица при работа с електронни текстове

1.9. Диагностика и анализ на пропуските в грамотността на учениците от начален и прогимназиален етап;

1.10. Прилагане на иновативни методи в процесите преподаване и учене, водещи до развитие на логическото мислене и повишаване на мотивацията за учебен труд;

1.11. В учебната дейност извършване на преход от запаметяване и възпроизвеждане на знания към творческото им осмисляне и практическо прилагане; валидност - интерес към умения, базирани на знанията по български език - четене, коментиране, обработване на информация, анализиране и обобщаване на информация;

1.12. Възпитаване в уважение и почитане на народните традиции, в съхраняване на националните добродетели и универсални ценности чрез включване на учениците в занимания по интереси;

1.13. Формиране на умения за публична изява и сценично поведение;

1.14. Възпитаване на естетически вкус;

1.15. Приобщаване на родителската общност към проблема за повишаване на грамотността.

1.16. Обогатяване на библиотеката и привличане на външни лектори – беседи по интереси.

2. Придобиване на умения, необходими за успешна житейска и трудова реализация.

„Уча, за да зная и мога“.

2.1. Предварително проучване, консултации и насочване на учениците към участие в олимпиади, конкурси и състезания.

2.2. Допълнителна заетост на учениците по проекти с цел осмисляне на свободното време. Използване на свободния достъп до интернет в училище.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- 2.3. Активизиране на Ученическото самоуправление.
- 2.4. Широко използване на проектно-базираното обучение.

В / Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие, приобщаване на децата и учениците към училищната общност и предотвратяване на преждевременното напускане на училище.

1.Подпомагане процеса на приобщаване на децата и учениците със СОП и от етническите малцинства.

- 1.1 Осигуряване на условия и предоставяне на равни възможности до качествено образование на децата и учениците със СОП и от етническите малцинства като условие за свободното и пълноценното им личностно развитие.
- 1.2 Обогащаване на подкрепящата среда за обучението и възпитанието на деца и ученици със СОП, създаване на условия за тяхната адаптация и социализация в училище.
- 1.3 Пълноценна социализация на децата и учениците от етническите малцинства.
- 1.4.Съхраняване и развиване на културната идентичност на децата и учениците от етническите малцинства.
- 1.5.Повишаване квалификацията на учителите и специалистите, включени в екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците със СОП.
- 1.6. Ежегодно обследване на ученици със СОП от ЕПЛР и при необходимост изготвяне на индивидуални програми за работа с тях.
- 1.7. Предоставяне на ресурсите на училището в полза на децата и учениците със СОП:
 - ресурсни кабинети
 - целодневна организация на учебния процес
 - училищен автобус
 - компютърни кабинети
 - библиотека
 - обедно хранене
 - участие в извънкласни дейности и училищни проекти
 - занимания по интереси.
- 1.8. Осигуряване на екипи от учители и тесни педагогически специалисти за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа на личностното развитие на деца и ученици със СОП и от етническите малцинства.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

1.9 Мултиплициране на придобития опит от работата през учебната 2016/2017 година по проект BG05M20P001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове:

- Провеждане на обучения на екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците със СОП
- Осигуряване на софтуерни програми и продукти за децата и учениците с различни видове увреждания и нарушения.
- Изготвяне на индивидуални програми за обучение.
- Осигуряване на възможност за различни форми на обучение на деца и ученици със СОП в зависимост от техните увреждания и нарушения.
- Поддържане на ресурсните кабинети.
- Осигуряване на учебни материали, помагала, сборници и др. помощна литература.
- Обезпечаване на образователния процес с учебни пособия и помагала.

10. Включване на деца и ученици със СОП и от малцинствата в училищни мероприятия, състави, конкурси, изложби с цел предоставяне на възможност за лична изява и придобиване на увереност в собствените възможности.

11. Повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти за работа с деца и ученици със СОП и от малцинствените групи.

2. Обхващане, задържане и приобщаване на всяко дете и ученик:

- 2.1. Идентифициране на рисковите фактори за преждевременно напускане на училище.
- 2.2. Разработване на Училищната програма за превенция на преждевременно напускане на образователната система.
- 2.3. Идентифициране на децата и учениците застрашени от преждевременно напускане на училище и картотекирането им.
- 2.4. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат и атмосфера на взаимоотношения.
- 2.5. Ясно формулиране на правата, задълженията и отговорностите на участниците в образователния процес /ученици, учители, родители и институции/
- 2.6. Повишаване на компетентностите на педагогическите екипи за идентифициране на причините, които биха довели до преждевременно напускане на училището.
- 2.7. Прилагане на Механизма за контрол и намаляване на отсъствията.
 - Партньорство с други заинтересовани институции за работа с уязвими семейства и общности.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- Взаимодействие с родителите.
- Споделяне на добри практики за превенция на преждевременното напускане на училище.
- Включване на ученическото самоуправление в превентивните дейности за преждеременно напускане на училище.

2.8. Усъвършенстване на системата за ранно предупреждение.

- Идентифициране на децата и учениците застрашени от преждеременно напускане на училище.
- Информирание на семействата на застрашените от преждеременно напускане на училище за ползите от образованието

2.9. Запознаване на участниците в образователния процес с Етичния кодекс на училищната общност; изготвяне на информационно табло за всяка класна стая с конкретно формулирани права, задължения и отговорности и съблюдаване за изпълнението им.

2.10. Сформиране на педагогически екип при възникване на конкретен случай и разработване на индивидуален план за интервенция.

2.11. Партньорство с Отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“, РУО, ДПС, ЦОП, КСУДС, ЦКО.

2.12. Работа по проекти

2.13. Включване на учениците в училищни и класни тържества, спортно-туристически празници, посещения на културно-исторически забележителности, театрални постановки и екомероприятия :

- Консултации с ръководството на училището, класния ръководител, педагогическия съветник.
- Предоставяне на брошури и специализирана литература.
- Използване на средствата за масова информация

2.14. Свободен достъп до компютърните кабинети в начален и прогимназиален етап

2.15. Осигуряване на библиотечно обслужване.

3. Осигуряване на условия за занимания по интереси

3.1. Проучване на интересите на учениците към занимания по интереси

3.1. Формиране на групи за занимания по интереси

3.2. Изготвяне на училищна програма за занимания по интереси

ОСНОВНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 2:

ПОДОБРЯВАНЕ НА ВЪЗПИТАТЕЛНАТА РАБОТА И ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

Цел: Формиране на личностни качества,ценности, нагласи и мотиви, които да подпомагат пълноценното развитие на детето и ученика като индивидуалност и член на обществото.

А /. Осъществяване на гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование:

Цели:

1. Възпитаване в демократичните ценности.
2. Насърчаване на инициативност, отговорност, солидарност, социалната чувствителност и критичност у всички участници в образователната система.
3. Утвърждаване на устойчива, включваща, демократична и здравословна среда, свободна от различните форми на агресия и дискриминация.
4. Изграждане и поддържане на позитивен психологически климат и възможности за избори, свързани със здравето, екологията, гражданското участие, межкултурната толерантност, взаимното разбиране, зачитане и уважение.
5. Създаване на позитивна образователна среда за диалог между представителите на различните културни общности в зависимост от тяхната възраст и компетентности, включително и чрез формите на ученическото участие и самоуправление.

Дейности:

1. Разработване от постоянните комисии към ПС на Училищни планове за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.
2. Планиране на дейности в ЧК в съответствие с Дългосрочната училищна програма за гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, свързани с :
 - патриотичното възпитание и изграждането на националното самочувствие;
 - толерантността и интеркултурния диалог;
 - финансовата и правната грамотност, кариерно ориентиране;
 - безопасността и движението по пътищата;
 - защитата на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ;
 - превенция на насилието, справяне с гнева и агресията и мирно решаване на конфликти;
 - поведение при терористична заплаха

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

3. Разработване и реализиране на Политики на училището, които да насърчават спазването на правила, процедури, традиции и колективни ценности :

3.1. Актуализиране на Етичния кодекс на общността.

3.2. Определянето на училищни ритуали, свързани с:

- откриването и закриването на учебната година;
- официалното раздаване удостоверение за завършен първи клас, удостоверение за завършен начален етап на основната степен и свидетелството за основно образование
- награждаване на отличили се ученици и учители;
- поддържането на училищен кът и съхраняването на училищното знаме;
- честването на националния празник, на официалните празници, на дните на национални герои и будители, на празника на патрона на училището;
- традиционни срещи на бивши възпитаници на училището.

3.3. Избор на елементи на училищни униформа , знаци и символи;

3.4. Възпитаване в трайни навици за отдаване на почит и израз на националното самосъзнание чрез:

- изслушване на националния химн в тържествени за държавата и училището моменти;
- издигане на националния флаг пред училището.

4. Подкрепа на инициативността и участието на учениците :

4.1. в различни форми на ученическо самоуправление и представителство – ученически съвети на паралелките и Училищен ученически съвет;

4.2. организиране на доброволчески дейности във и извън училище;

4.3. поддържане на училищни медии:

- училищен вестник
- училищно радио
- училищен сайт

5.Организиране на училищни кампании, подкрепящи здравето, толерантността, социалната чувствителност, правата на човека, опазването на околната среда и др.

6. Организиране на училищни празници и събития съобразно календара на световните, международните, европейските, националните, общинските, местните, професионалните и културните дати и празници;

7. Участие в различни форми на занимания по интереси;

8. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията;

9. Проучване на мненията, нагласите и очакванията на учениците относно процеса и съдържанието на училищното образование и предложения по училищния живот;

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

10. Насърчаване на ученето чрез правене извън часовете за формално образование и неформално обучение.
11. Разработване и реализиране на Годишни планове за работа по БДП.
12. Утвърждаването на физическото възпитание и спорта като средство за подобряване на здравето и физическата активност на учениците
 - Разработване и изпълнение на Спортен календар на училището.
 - Разработване на проекти по 129 ПМС
 - Оптимизиране на двигателния режим в предучилищната група като неразделна част от интелектуалното и емоционалното развитие и възпитание на децата със средствата и формите на богата и емоционално наситена програма от физически упражнения и игри;
 - Привличане и селектиране на двигателно надарени деца за детско-юношеския спорт, за пълноценно използване на свободното време и като ефективно средство срещу наркоманията, детската престъпност, насилието и други социални деформации
 - взаимодействие със спортните клубове за организиране на спортни прояви и популяризиране на спорта сред учениците
13. Създаване на условия и подготовка на учениците за участия в Националните конкурси и състезания от Националния календар на дейностите и Ученическите игри.
14. Включване в стратегиите на преподаване в рамките на урочната дейност на компоненти с възпитателно въздействие.

Б /. Разработване и реализиране на училищна програма за кариерно ориентиране.

1. Провеждане на тематични занятия по изготвен график.
2. Сътрудничество с ЦПЛР –КОК – Видин
3. Включване на родителите при запознаване с различни професии.
4. Организиране на информационна кампания за избор на училище след основно образование.
5. Използване на възможностите на Клуб „Кариера“

В/. Оптимизиране на работата със семейната общност.

Цел: Привличане на родителите като активни участници в образователния процес - „Заедно постигаме повече за децата“

1. Осъществяване на конструктивна комуникация с родителите:
 - 1.1. Провеждане на общи родителски срещи
 - 1.2. Провеждане на класни родителски срещи
 - 1.3. Консултиране на родителите за възможностите и формите на допълнителна работа, с оглед максимално развитие на заложите на детето, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато е необходимо.
 - 1.4. Оказване на съдействие на родителите и привличането им като активни участници в училищния живот.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- 1.5. Осъществяване на информационни кампании.
- 1.6. Запознаване на родителите с графиците за консултации
- 1.7. Провеждане на неформални разговори
2. Оказване на подкрепа и поощряване усилията на родителите на учениците със СОП, с обучителни затруднения или в неравностойно положение за справяне с различни социални проблеми – изолацията, бедността и др.
3. Осъществяване на сътрудничество с родителите при осъществяване на възпитателните мерки. Подписване на Споразумение.
4. Размяна на съобщения:
 - за постиженията на ученика
 - за очаквания за сътрудничество
 - за участие в училищни мероприятия
 - изказване на благодарности за оказано съдействие и др.
5. Ефективно използване на електронния дневник за връзка и информиране на родителите.
6. Подготовка и провеждане на тематичните родителски срещи по класове, в съответствие с разработената програма и график по Националната програма „Участвай и променяй- родителят, активен партньор в училищния живот“.
7. Сътрудничество за отбелязване на 110 – годишния юбилей на училището.
8. Партньорство при осъществяване на Училищната програма за кариерно ориентиране на учениците.
9. Ефективно сътрудничество с Обществения съвет.
10. Пререгистриране на УН
11. Участие на родителите в отбелязването на празници, изяви, годишнини, посещения на културни институции, ученически екскурзии, лагери и др.
12. Изпращане на благодарствени писма и адреси.
13. Участие на родители в откритите уроци
14. Участие на родителите в провежданите анкети за проучване мнението им по различни въпроси
15. Организиране на дискусии за възможностите за подобряване на цялостната дейност на училището
16. Осигуряване на широк достъп до училищната документация, чрез публикуването ѝ на електронната страница на училището.
17. Своевременно информиране при отсъствие на ученик.
18. Осъществяване на педагогическа подкрепа на родителите:
 - оказване на методическа подкрепа
 - разяснителни кампании
 - организиране на тренинги и семинари
 - организиране на беседи или лекции
19. Съвместно участие на родители и ученици по теми свързани с трафик на хора, наркотици, виртуални и телефонни измами, БДП под формата на разговори, дискусии и други форми.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

ОСНОВНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 3:

ЗАПАЗВАНЕ И РАЗВИВАНЕ НА ДИГИТАЛНАТА И ПОЗИТИВНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА

Цел: Създаване на условия за ефективно протичане на образователния процес

А/ ОУ „ Л. Каравелов“ – дигитално грамотна организация:

1. Поддържане на училищния уеб сайт и домейна на училището.
2. Използване на облачната система за информация, комуникация и обучение.
3. Използване на служебната поща и защитени чатове за бърза комуникация.
4. Изпращане на покани за съвети и заседания през електронния календар.
5. Училище в облака.
6. Използване на образователната платформа **Teams** за обучение от разстояние в електронна среда.
7. Електронният дневник – ЗУД и възможност за обучение и комуникация с учители, ученици и родители.

Б/. Поддържане на образователна среда, базирана на съвременните ИКТ за образование

1. Поддържане функционалността на компютърните кабинети.
2. Поддържане на терминалните устройства.
3. Осъвременяване на софтуера и хардуерните конфигурации при необходимост.
4. Пълноценно използване на компютърните конфигурации във всеки учебен кабинет и мултимедийните проектори в учебния процес.
5. Свободен достъп на ученици и учители в компютърните кабинети за работа по проекти.
6. Използване на ИТ среда в училищната библиотека.
7. Периодично обновяване на училищния сайт.
8. Безжичен интернет и училищна мрежа.
9. Обучения на педагогическия персонал за работа с електронни ресурси и за създаване на такива.
10. Използване на електронните учебници и помагала.
11. Закупуване на образователни продукти и успешното им внедряване в практиката.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

В/ Превенция на тормоза в училище

1. Спазване на Училищната политика за противодействие на тормоза и насилието, с цел осигуряване на сигуна и спокойна училищна среда.
2. Изготвяне на план за работа на Координационния съвет по Механизма за противодействие на училищния тормоз.
3. Анкетирание на учениците с въпросника за тормоза в училище, анализиране на резултатите и набелязване на мерки.
4. Ежегодно отбелязване на Международния ден за борба с училищния тормоз, по-известен като Ден на розовата фланелка.
5. Поддържане на ефективен диалог между учители, родители и ученици, който ще допринесе за повишаване на безопасността на учениците в или извън училище.
6. Осигуряване на училищна подкрепа в превенцията на тормоза и агресивното поведение у подрастващите.
7. Осъществяване на превенция на тормоза в часовете на класа.
8. Наблюдаване на процеса на адаптация на първокласниците и новозаписаните ученици.
9. Информирание на учениците за тел.116 111 – Национална телефонна линия към ДАЗД и поставянето му на видно място в училище.
10. Оказване на обща подкрепа на ученици с проблемно поведение.

Г/ Етични взаимоотношения. Дисциплина и дежурство.

1. Спазване на Етичния кодекс на училищната общност.
2. Изграждане на сплотена училищна общност от учители, родители и ученици.
3. Изготвяне на правила във всяка паралелка от самите ученици.
4. Спазване на дежурството на учениците по паралелки.
5. Спазване на дежурството на учителите по график.
6. Постигане на добра дисциплина и позитивен психоклимат като се спазват Етични кодекс и правилата на паралелката.
7. Изграждане на позитивни взаимоотношения между класния ръководител и паралелката.
8. Опазване на материалното имущество – лична отговорност на всеки.
9. Полагане на грижи за училището, което да става все по-желано и приветливо място за пребиваване.

Д/ Създаване на модерна, безопасна и сигурна образователна среда

1. Поддържане и непрекъснато подобряване на материалната база.
2. Естетизиране на учебната среда.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

3. Осъвременяване на оборудването на учебните кабинети.
4. Осигуряване на строг пропускателен режим.Спазване на правилника.
5. Подобряване и обогатяване на видеонаблюдението в училище.
6. Поддържане в изправност на спортните уреди .
7. Поддържане на добра хигиена в училището.
8. Редовно провеждане на инструктажи.
9. Провеждане на превантивни кампании.
10. Изпълнение на Училищния правилник за работа в условия на COVID- 19.

ОСНОВНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 4:

ПОВИШАВАНЕ НА ПРОФЕСИОНАЛНИТЕ КОМПЕТЕНТНОСТИ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ.

Цел: Предоставяне на качествена педагогическа услуга

1. Предоставяне на възможности за учене и продължаваща квалификация през целия живот на педагогическите кадри, отговаряща на изискванията и очакванията за качествено образование.
2. Осигуряване на условия за участие в квалификационни курсове за обучение на учители за формиране на компетентности по приоритетни направления.
3. Създаване на условия за популяризиране и обмен на иновативни педагогически практики.
4. Създаване на добра работна среда за мотивиране, привличане и задържане на млади педагогически кадри.
5. Предоставяне на информация за възможностите за квалификация на педагогическите специалисти по приоритетни направления.
6. Осигуряване на средства за поддържаща квалификация в:
7. **Краткосрочни обучения - до 48 учебни часа** за периода на атестация, в съответствие с Чл. 223. (1) от Закона за предучилищното и училищното образование,
8. **16 часа** годишно в училището,
9. с цел придобиване на квалификационни кредити, необходими за атестирането.
10. Организиране на обучения с външни лектори.
11. Разработване и реализиране на планове за вътрешноинституционална квалификация .
12. Актуализиране на Учителско портфолио - инструмент за оценка на постиженията.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

13. Осигуряване на методическа литература за учителите.
14. Обмяна на добри практики /чл.223, ал.1/- открити уроци и мултиплициране на придобит опит в том IV на Педагогически иновации
- 15.Осигуряване на възможност за участие в **дългосрочни обучения – над 60 учебни часа** на желаещите учители.
16. Осигуряване на възможност за включване в **продължаваща квалификация** на заявите участие за :
 - **Придобиване на магистърска образователна степен**
 - **Придобиване на ПКС**
- 17.Подкрепа на новопостъпилите учители/ **наставничество**/ чрез разговори, дискусии, помощ при планирането и оценяването, участие в класни и урочни дейности на други учители, осъществявана от старши и главни учители.
- 18.Поощряване на педагогическите специалисти с отличия и награди за образцово изпълнение на задълженията:
 - „Учител на годината“ – номинации в две категории: начален етап и прогимназиален етап; връчва се за 24 май
 - „Най-проспериращ млад учител“ ; връчва се за 24 май
 - Почетен знак ; връчва се на Патронния празник на училището
 - Публично признание и оценка на всеки един учител за постигнати резултати. Подчертаване ролята на екипа за този успех.
 - Положителна подкрепа за различните стилове на преподаване и гарантиране свобода на избор и др.
- 19.Осъществяване на подготвителни мероприятия за стартиране на предстоящото атестирането.
 - Актуализиране и приваждане в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование на Карта за самооценка
 - Портфолио на учителя
- 20.Присъждане от директора на втора и първа степен на педагогическите кадри (**кариерно развитие**) на базата на учителски стаж, получените квалификационни кредити, придобитата професионално-квалификационна степен, както и резултатите от атестирането им.
- 21.Повишаване дигиталната компетентност на учителите.
- 22.Повишаване на изискванията към работата на учителите.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

ОСНОВНИ МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 5:

РАЗРАБОТВАНЕ И РЕАЛИЗИРАНЕ НА ПРОЕКТИ И УЧАСТИЕ В НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ НА МОН .

Цел: 1.Стимулиране на творческите изяви на учениците и повишаване мотивацията им за учене.

2.Формиране на компетентности за общуване на чужд език.

3. Обмен на добри практики.

4. Осигуряване на допълнителни финансови средства

Дейности:

1. Разработване и реализиране на проекти:

1.1. Да продължи работата по проектите на МОН:

- BG05M2OP001-2.011-0001 финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г. „Подкрепа за успех“
- BG05M2OP001-2.012-0001, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г. “Образование за утрешния ден“

1.2. Да стартира работата по проект рег. № 2020-1-PL01-KA229-081423_2 „Заедно с изкуствата“, финансиран по Програма „Еразъм+“ на ЕС

1.3. Да разработим нови проекти, като търсим и нови възможности за финансиране.

2. Участие в национални програми на МОН:

2.1. „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование”- ежегодно, когато имаме право да бъдем бенефициенти

2.2. „Ученически олимпиади и състезания“

2.3.„Заедно в грижата за всеки ученик

2.4. „Иновации в действие“

2.5.„Участвай и променяй – родителят, активен партньор в училищния живот“

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

3. Реализиране на Проекти по оперативни и други програми:

3.1. Проект BG05M2OP001-2.011-0001 финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г. „Подкрепа за успех“

3.2. Проект BG05M2OP001-2.012-0001, финансиран по ОП „Наука и образование за интелигентен растеж" 2014 - 2020 г. “Образование за утрешния ден“

3.3. ПРОЕКТ BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти", финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове – 2018 – 2020 г.

3.4. Партниране на ЦПЛРКОК по проект "Информирани и ориентирани " по НП „Предоставяне на съвременни условия за работа на децата и учениците в центровете за подкрепа за личностно развитие“

4. Да продължи работа по схемите на Държавен фонд „Земеделие“:

- Схема „Училищен плод“
- Схема „Училищно мляко“

ОСНОВНИ ДЕЙНОСТИ ПО ОПЕРАТИВНА ЦЕЛ 6:

ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КАЧЕСТВЕНО ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ.

Цел: Извършване на плавен преход към училищното образование

1.Осигуряване на условия за осъществяване на задължително предучилищно образование в ОУ „Любен Каравелов“ в съответствие с ДОС за предучилищното образование – Наредба №5 от 03.06.2016 г. за полудневна и при заявено желание и почасова организация в четвърта подготвителна възрастова група на децата, чиито родители са избрали това да се случва в училище:

- Материална база
- Кадрова обезпеченост
- Условия за игра и двигателна активност
- Безплатни закуски
- Библиотечно обслужване
- Познавателни книжки
- Образователни средства
- ЗУД и др.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- 2.Регламентиране на организацията на учебния ден в правилника за дейността на училището.
3. Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие- основна(педагогическа ситуация) и допълнителни.
4. Осигуряване на обща , а при необходимост и допълнителна подкрепа на децата от училищния екип за подкрепа на личностното развитие, с цел ранно откриване на трудности или заложи.
5. Диагностика на резултатите от предучилищното образование.
6. Изработване на детско портфолио за отразяване на постиженията на детето.
7. Ефективно взаимодействие и сътрудничество с родителите на децата от групата .
8. Изработване на Програмна система/ Задължително приложение №1 към настоящата стратегия/ и нейното прилагане със следната структура:

ПРОГРАМНА СИСТЕМА ЗА ПОДГОТВИТЕЛНА ГРУПА:

1. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие
 - 2.Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие
 - 3.Тематично разпределение за възрастова група 6-7 годишни
 - 4.Механизъм на взаимодействие между участниците в предучилищното образование
-
9. Осигуряване на емоционален и психологически комфорт на детето и създаване на оптимални условия за развитие на личностния му потенциал.
 10. Използване на разнообразни, гъвкави и съвременни подходи на педагогическо взаимодействие.
 11. Включване на децата в училищните изяви.
 12. Взаимодействие между учителя в ПГ и началните учители

Х. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

Финансирането на заложените в Стратегията дейности и мерки ще се извършва основно в рамките на делегирания бюджет на училището и от реализираните собствени приходи и дарения.

Част от дейностите ще бъдат финансирани от работата по международни проекти и национални програми.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

XI. ПРИЛОЖЕНИЯ:

Програмна система за подготвителна група

План за действие

XII . УПРАВЛЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА.

1. Екип за управление на стратегията:

- Директор
- Заместник-директори
- Главен учители
- Главен счетоводител
- Обществен съвет
- Училищно настоятелство – председател
- Председател на ученическия съвет
- Педагогически съветник
- ЕПЛР

2. Методи за мониторинг на стратегията

- Диагностика
- Анализи
- Контролни дейност
- Оценка – етапна, периодична, финална
- Корекция
- Анкети, социологични проучвания
- Разговори, беседи
- Презентация пред родители и ученици
- Устойчивост на резултатите

3. Очаквани резултати – индикатори за резултатност, за устойчивост и за ефективност на стратегията:

- Реализирана мисия , визия и цели
- Промяна в параметрите – ново състояние на училището
- Висок имидж на училището, публичен образ и трайно позициониране в образователната система
- Гарантирано качество за успех, външно оценяване, изяви на ученици и учители

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

- Финансово обезпечаване
- Удовлетвореност на ученици, учители, родители – позитивна среда и взаимоотношения
- Образователна среда на европейско ниво – база, дизайн, техническо обезпечаване, кадрово осигуряване, култура на общуване
- Професионализъм, квалификация, кариерно развитие

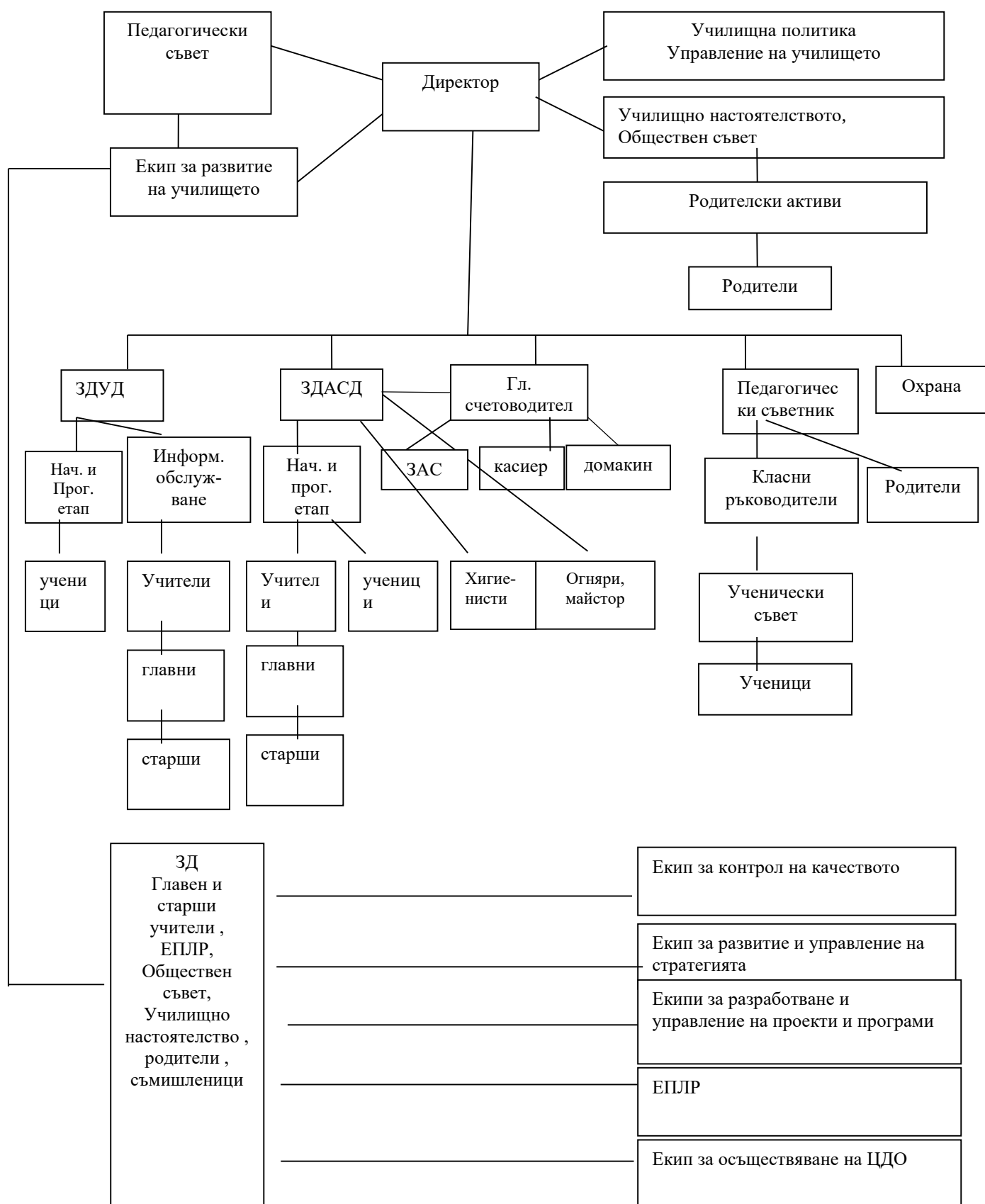
4. Към стратегията се разработват:

- Проекти и програми
- Планове
- Механизми
- Модели

5. УПРАВЛЕНСКИ МОДЕЛИ.

1.Разгънат управленски модел – управленска структура

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

2. Механизми за контрол на качеството в училище:



3. Йерархична структура



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

ХІІ. ЗАКЛЮЧИТЕЛНА ЧАСТ

- ❖ Стратегията е с четири годишен срок за изпълнение – от 2020-2024 г.
- ❖ Приема се на ПС.
- ❖ С нея се запознават Училищното настоятелство и Обществения съвет.
- ❖ Стратегията се публикува на сайта на училището.
- ❖ Въз основа на стратегията за развитие на училището се извършва годишното планиране.
- ❖ Предвиденото в нормативната уредба актуализиране на стратегията за развитие на училището се извършва въз основа на резултати от оценка на изпълнението на стратегията.

Възможните варианти за действие според резултатите от извършените контрол и оценка на изпълнението на стратегията са:

↗ в случай, че мониторингът на напредъка установява, че поставените цели и планираните дейности се изпълняват в предвидените темпове и няма значима промяна във външната среда, която да налага преразглеждане на определени аспекти от изготвената стратегия – не се предприемат действия, а при изготвянето на плана към стратегията се планират отново успешните дейности;

↗ при наличие на обективни или субективни обстоятелства, които затрудняват изпълнението на стратегията, на преразглеждане подлежат както целите, така и планираните дейности.

Настоящата стратегия остава отворена за предложения и за промени, настъпили в резултат на обективни обстоятелства.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Оперативна цел/	Дейности / мерки за реализиране на целите	Срок за изпълнение	Отговорни лица	Финансиране	Индикатори
1. ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО ЧРЕЗ ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНИЯ ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО					

Работни формулировки

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО И ЕФЕКТИВНОСТТА НА ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС (Повишаване на образователните резултати и на мотивацията за учене) чрез ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРДИСЦИПЛИНАРНО ОБУЧЕНИЕ, УЛЕСНЯВАЩО ФОРМИРАНЕТО НА КЛЮЧОВИ КОМПЕТЕНТНОСТИ. / Осъществяване на практически насочено обучение, ориентирано към резултатите.

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ“ - ГРАД ВИДИН

2. ОПТИМИЗИРАНЕ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕТО НА УЧИЛИЩЕТО С РОДИТЕЛИТЕ.

3. ПОВИШАВАНЕ ПРОФЕСИОНАЛНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ за новите им роли при активното учене И ПРОМЯНА НА НАГЛАСИТЕ ИМ ЗА ПРИЛАГАНЕ НА КОМПЕТЕНТНОСТНООРИЕНТИРАНО ПРЕПОДАВАНЕ И УЧЕНЕ . /прилагане на гъвкави начини за планиране и учене, за подобряване на постиженията им при овладяване на ключовите компетентности, за стимулиращо оценяване на учениците в процеса на обучение, за преодоляване на пропуските и за работа в електронна среда.

- Екипна работа с колегите
- Междупредметни връзки

4. ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП И ПОДКРЕПА ЗА РАЗВИТИЕ И ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ КЪМ УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ.

5. СТИМУЛИРАНЕ НА ТВОРЧЕСКИТЕ ИЗЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ И ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА ИМ ЗА УЧЕНЕ ЧРЕЗ РАБОТА ПО ПРОЕКТИ И НАЦИОНАЛНИ ПРОГРАМИ.

6. ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА КАЧЕСТВЕНО ЗАДЪЛЖИТЕЛНО ПРЕДУЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ , С ЦЕЛ ИЗВЪРШВАНЕ НА ПЛАВЕН И УСПЕШЕН ПРЕХОД КЪМ УЧИЛИЩНО ОБРАЗОВАНИЕ .

7. СЪЗДАВАНЕ НА МОДЕРНА, защитена, сигурна, мотивираща/ позитивна/ и ОБРАЗОВАТЕЛНА СРЕДА.