

СУ „Любен Каравелов“ – град Видин

Утвърждавам:

Директор:.....

Л.Найденова



# **УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА**

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ  
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА  
ПРИБЩАВАНЕ НА  
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ  
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

**ЗА УЧЕБНАТА 2016 – 2017 ГОДИНА**

## ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвимите групи е разработена в контекста на ЗПУО, Националната стратегия на детето /2008 – 2018г./ Стратегия за образователна интеграция на деца и ученици от етническите малцинства /2015 – 2020г./, Стратегията за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020г./. Съгласно цитираните документи равния достъп до образование излиза на преден план и обхваща най-уязвимата част от децата и учениците в образователната система – децата и учениците със специални образователни потребности, децата и учениците от етническите малцинства, както и тези деца и ученици, които отпадат от училище, поради различни причини на тяхната семейна среда.

## ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Предоставянето на равни възможности и приобщаването на децата и учениците от уязвими групи е приоритет в образователната система и корелира с една от основните цели на предучилищното и училищното образование, а именно: „интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му“ – чл.5, ал.1, т.1 от ЗПУО. Според чл.7, ал.2 от ЗПУО: „Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование“.

Кратък SWOT анализ на проблема в СУ „Любен Каравелов“ показва:

### ➤ Силни страни:

1. В училището няма застрашени от отпадане или отпаднали ученици, няма и второгодници от уязвимите групи ученици, няма бежанци.
2. Училището има натрупан дългогодишен опит при работата с ученици със СОП. Учениците със СОП са 29 на брой.
3. Училището е било партньор на НПО „Организация ДРОМ“ по проект за десегрегация на ромското училище и подпроекти към него през десетилетието на ромското включване.
4. Към момента броят на децата и учениците от етническите малцинства е малък /касае се за децата на две семейства, които са пътуващи/.
5. Всички обучавани ученици със СОП или такива от етническите малцинства са успешно завършили съответните класове.

➤ Слаби страни:

1. Наблюдават се чести отсъствия от училище на децата от етническите малцинства, което е предпоставка за сериозно изоставане в усвояването на учебния материал.

➤ Възможности:

1. Успешна работа в прилагането на набелязаните мерки в програмата с децата и учениците от уязвими групи и приемане на предизвикателството за работа с новозаписани ученици, които биха се причислили към тях.

➤ Заплахи: НЯМА

**ИЗВОДИ:** В СУ „Любен Каравелов“ – град Видин успешно приобщаваме ученици със специални образователни потребности, като усилията ни ще бъдат насочени към обогатяване на подкрепящата среда и повишаване квалификацията на специалистите, участници в екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците със СОП.

## **ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА**

1. Осигуряване на условия и предоставяне на равни възможности до качествено образование на децата и учениците от уязвимите групи като условие за свободното и пълноценното им личностно развитие.
2. Създаване на екипи за допълнителна педагогическа работа с тях.
3. Създаване на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на деца и ученици със СОП, условия за адаптация и социализация на деца и ученици от етническите малцинства, задържане на ученици, застрашени от ранно отпадане от училище.

## **ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА**

1. Класните ръководители ежегодно идентифицират и картотекират ученици, принадлежащи към някоя от горепосочените уязвими групи.
2. Предоставяне на ресурсите на училището в полза на децата и учениците от уязвими групи:



- целодневна организация на обучение
  - училищен автобус
  - компютърни кабинети
  - библиотека
  - обедно хранене за учениците
3. Осигуряване на екипи от учители и педагогически специалисти за осъществяване на обща и допълнителна педагогическа работа с деца и ученици от уязвими групи.
  4. Мерките, които предвижда настоящата програма за децата със специални образователни потребности са свързани с работата на училището през учебната 2016/2017 година по проект BG05M20P001-3.003-0001 „Подкрепа за равен достъп и личностно развитие“, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансиран от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове:
    - 4.1 Подбор и назначаване на специалисти за формиране на екипите за подкрепа на личностното развитие на децата и учениците /ресурсни учители, психолог, логопед/.
    - 4.2 Провеждане на обучения на екипите за работа с децата и учениците със СОП и мултиплициране на придобитите знания.
    - 4.3 Осигуряване на софтуерни програми и продукти за децата и учениците с различни видове увреждания и нарушения.
    - 4.4 Изготвяне на индивидуални програми за обучение.
    - 4.5 Осигуряване на възможност за различни форми на обучение на деца и ученици със СОП в зависимост от техните увреждания и нарушения.
    - 4.6 Ремонт на наличния ресурсен кабинет.
    - 4.7 Обзавеждане и оборудване на още един ресурсен кабинет.
    - 4.8 Осигуряване на учебни материали, помагала, сборници и др. помощна литература.
    - 4.9 Обезпечаване на образователния процес с учебни пособия и помагала.
    - 4.10 За изпълнението на заложените в програмата мерки ще бъде осигурено финансиране по проекта.
  5. Мерки за осигуряване на равни възможности до качествено образование на децата и учениците от етническите малцинства:
    - 5.1 Осигуряване на транспорт и хранене.
    - 5.2 Осигуряване на обща подкрепа за личностно развитие.
    - 5.3 Привличане на родителите като партньори в образователния процес с цел мотивиране на ученика за

успешно личностно развитие и израстване, както и за постигане на по-добри резултати в учебния процес.

- 5.4 Съвместна работа с Центровете за подкрепа на личностното развитие във връзка с мотивирането на ученици и родители за активно участие в образователния процес.
6. Навременно психологично консултиране на ученици от уязвимите групи и техните родители.
7. Включване на деца и ученици от уязвимите групи в училищни мероприятия, състави, конкурси, изложби с цел предоставяне на възможност за лична изява и придобиване на увереност в собствените сили за справяне.
8. Мерките за учениците застрашени от отпадане са подробно описани в Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище.
9. Повишаване на квалификацията на учителите и педагогическите специалисти за работа с деца и ученици от уязвими групи.