

СУ „Любен Каравелов“ – град Видин

Утвърждавам:

Директор:.....
/Л.Найденова/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

ЗА УЧЕБНАТА 2016 – 2017 ГОДИНА

ВЪВЕДЕНИЕ

Училищната програма за превенция на ранното напускане на училище е изработена в контекста на Европейската платформа срещу бедността и социалното изключване, на предложената на Европейската комисия „Стратегия за интелигентен, устойчив и приобщаващ растеж „Европа 2020“ и на препоръките, направени във връзка с тях по отношение превенцията на социалното изключване и за по-добро образование и грижа в периода на ранното детство, насочени към осигуряване на всички деца на равни възможности за успешен старт в живота.

Настоящата програма е подчинена и на Стратегията за превенция и намаляване дела на отпадащите и преждевременно напусналите образователната система /2013 – 2020г./, която е ориентирана в следните основни направления:

- Повишаване обхвата на децата и учениците в предучилищна и начална училищна възраст;
- Превенция на преждевременно напускане на училище;
- Интервенция срещу преждевременно напускане на училище.

ПРИНЦИПИ

Училищната програма за ранното напускане на училище кореспондира с темата за приобщаващото образование, което означава, че всички ученици в едно училище, независимо от техните силни или слаби страни, в която и да било област, стават част от училищната общност и са приобщени в усещането си за принадлежност към другите ученици, учители и непедагогически персонал.

Приобщаването се отнася до качествени условия за обучение на всички деца и ученици. Деветте водещи принципа на приобщаващото образование, възприети от Алианса за приобщаващо образование през март 2002 г., са основани на главния принцип на уважение към всеки индивид:

1. Човек е ценен независимо от неговите способности или от неговите постижения.
2. Всяко човешко същество е способно да чувства и да мисли.
3. Всяко човешко същество има правото да общува и да бъде чуто.
4. Хората се нуждаят един от друг.
5. Истинското образование може да се случи единствено чрез истински взаимоотношения.

6. Всички хора се нуждаят от подкрепа и приятелско отношение от хора на своята възраст.
7. Прогрес в ученето се постига чрез надграждане на това, което човек може да прави, а не на това, което не може.
8. Различията внасят здравина в отношенията в обществото.
9. Сътрудничеството е за предпочитане пред конкуренцията.

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

Ранното напускане на ученици от училище е не само социален, но и педагогически проблем, който оказва сериозно влияние върху личните съдби на пряко засегнатите и благосъстоянието на техните семейства. В дългосрочен план този проблем оказва влияние и върху социално-икономическото развитие на страната, затова преодоляването му изисква ангажираност от страна и на училището с цел свеждането му до минимум.

Този проблем не стои на дневен ред в нашето училище, но сме длъжни да имаме лична позиция и набеязани мерки за справяне при необходимост. Корените на това сложно явление трябва да се търсят в семейната среда, в мотивацията на учениците за учебен труд, в слабия стремеж за личностна реализация в училищната среда.

Анализирайки проблема констатирахме, че до ранно напускане на ученици от училище би се стигнало поради липса на интерес от страна на ученика, слаби постижения в учебните занятия, родителска незаинтересованост или други причини от социално – битов характер. В групата на застрашени от отпадане биха могли да попаднат и ученици с лоши прояви по отношение на дисциплината, спрямо които са взети всички възможни мерки за справяне съгласно Закона за предучилищно и училищно образование, които не са довели до промяна в поведението на ученика.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Главна цел: Повишаване обхвата на децата и учениците от предучилищна и начална училищна възраст и предприемане на отговорно поведение спрямо ученик, който може да бъде застрашен от отпадане от училище, посредством прилагане на мерките описани в тази програма.

Оперативни цели:

1. Партниране и сътрудничество с детските градини.
2. Работа на съвета на класа със застрашен от отпадане ученик по метода „връстници обучават връстници“.
3. Създаване на условия за позитивна учебна среда, проява на толерантност и разбиране, адаптация и социализация в училище.

4. Повишаване професионалната квалификацията на учителите по въпросите за причините и факторите за ранното напускане училище.
5. Мотивиране на учениците за редовно посещение на училище, активна кореспонденция с техните родители, призоваване към активно участие в училищния живот.
6. Създаване на положителни нагласи към учебния процес, съобразени с индивидуалните особености на учениците.

МЕРКИ ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

1. Организиране и провеждане на съвместни мероприятия с децата от детските градини и учениците от начален етап на обучение, с цел приобщаване на бъдещите ученици към училищния живот.
2. При установяване на фактори, които биха довели до ранно напускане от училище, съвета на класа се заема с привличането на конкретния ученик към училищния живот и неговото мотивиране по метода „връстници обучават връстници“.
3. Своевременно идентифициране на причините за изоставане на ученик в усвояването на учебния материал и натрупването на голям брой извинени и неизвинени отсъствия, като сериозна предпоставка и застрашеност от ранно напускане на училище. За целта:
 - 3.1 Изготвяне на периодични отчети от класните ръководители за броя на отсъствията на учениците и своевременно проучване на причините за допускането им.
 - 3.2 Проследяване постиженията на учениците в усвояването на учебния материал и при констатиране на трайни пропуски и слаби резултати да се осъществи нужната педагогическа подкрепа.
 - 3.3 Индивидуална работа с учениците допуснали трайни пропуски в усвояването на учебен материал.
4. Включване на застрашените от ранно напускане ученици в извънкласни и проектни дейности, с цел задържането им в училище и повишаване на мотивацията им за успех. За целта:
 - 2.1 Откриване силните страни на ученика.
 - 2.2 Развиване на силните страни на ученика чрез включването им в групи за извънкласни дейности.
 - 2.3 При възможност осигуряване на публични изяви на ученици застрашени от ранно напускане, с цел мотивиране за успех и засилване вярата в собствените им възможности.

3. Осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от ранно отпадане ученици. За целта:
 - 3.1 Инициране на срещи с родителите.
 - 3.2 Засилване на контрола върху отсъствията и навременно информиране на родителите.
 - 3.3 Разпределяне на отговорностите и ангажиментите по отношение посещаемостта на училище между класните ръководители и родителите.
 - 3.4 Привличане на родителите за активно участие в училищния живот на СУ „Любен Каравелов“, с цел даване на личен пример на ученика за повишаване на неговата мотивация за учене и участие в извънкласни изяви.