

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ"
Видин, ул. "Любен Каравелов" № 29,
тел. 094/923125 e-mail: info-500104@edu.mon.bg

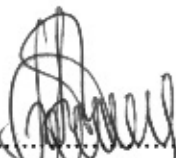
УТВЪРДИЛ:
ДИРЕКТОР:
/ГАЛИЦА НЕГОВА/



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА

**ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ
ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА
ПРИБЩАВАНЕ НА
ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ
ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ**

ЗА УЧЕБНАТА 2023-2024 г.

Разработил: 
/Мария Митева –
педагогически съветник/

Предоставянето на равни възможности и приобщаването на децата и учениците от уязвими групи е приоритет в образователната система и корелира с една от основните цели на предучилищното и училищното образование, а именно: „интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на всяко дете и на всеки ученик в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му“ – чл.5, ал.1, т.1 от ЗПУО.

Според чл.7, ал.2 от ЗПУО: „Приобщаващото образование е неизменна част от правото на образование“.

Съгласно Конвенцията на ООН за правата на детето всяко дете има право на достъп до образование независимо от етническия му произход, наличие на увреждане или икономическото положение на семейството му.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Училищната програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи е разработена съгласно:
 - Закон за предучилищното и училищно образование
 - Наредба за приобщаващото образование
 - Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ /2021 – 2030/, Приоритетна област 5 – Ефективно включване, трайно приобщаване и образователна интеграция
 - Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019-2030г./
2. Равният достъп до образование обхваща най-уязвимата част от децата и учениците в образователната система:
 - децата и учениците със специални образователни потребности
 - децата и учениците с хронични заболявания
 - децата и учениците от различни етнически групи
 - деца и ученици в риск съгласно Закона за закрила на детето
 - деца и ученици сираци и полусираци
 - деца и ученици, жертви на насилие или в риск от насилие
 - деца и ученици с изявени дарби
 - деца със статут на бежанци
 - деца застрашени от ранно напускане на училище

ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМА

1. В ОУ „Любен Каравелов“ – град Видин се обучават:
 - ✓ деца и ученици със специални образователни потребности;
 - ✓ деца и ученици с хронични заболявания;
 - ✓ деца и ученици в риск, които се картотекират в Регистър на учениците, които попадат в категорията „деца в риск“ съгласно ЗПУО и ЗЗД;
 - ✓ деца и ученици сираци и полусираци;
 - ✓ деца и ученици с изяви дарби;
 - ✓ деца и ученици застрашени от ранно напускане на училище, които се картотекират в Регистър за ученици застрашени от отпадане от училище.
2. В ОУ „Любен Каравелов“ – град Видин няма:
 - ✓ ученици със статут на бежанец или за които българския език не е майчин, но училището има готовност да бъде оказана подкрепа за личностно развитие, съгласно чл.72 от Наредбата за приобщаващо образование, при постъпването на такива;
 - ✓ деца и ученици, жертви на насилие или в риск от насилие. В училищната политика за противодействие на тормоза и насилието е разписана училищна процедура за действие при възникнала ситуация на тормоз и насилие, която да се приложи при необходимост. Училищната комисия за работа в случаи на деца, жертви на насилие или в риск от насилие и за взаимодействие при кризисна ситуация също има разписана процедура за действие при получаване на сигнал за дете жертва на насилие или в риск от насилие.
3. ОУ „Любен Каравелов“ – град Видин предоставя равни възможности за обучение на всички деца и ученици.
4. Децата и учениците от уязвимите групи са адаптирани, социализирани и са под постоянен мониторинг. При необходимост училището може да реагира своевременно при решаването на контретен проблем свързан с тях или техните семейства или да ги пренасочи към конкретна институция, имаща отношения към работата с деца и ученици.
5. ОУ „Любен Каравелов“ – град Видин работи по проект на МОН „Равен достъп до училищно образование в условията на кризи“. Проектът се реализира по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (ОП НОИР), съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове. Целта на проекта е осигуряване на равен достъп за ученици от всички образователни етапи до виртуална

класна стая, дигитална грамотност и качествено обучение в условията на продължителна епидемия и необходимост от обучение в електронна среда от разстояние. С помощта на планирани обучения педагогическите специалисти ще придобиват цифрови умения и ще усвояват нови и иновативни методи за преподаване. Предвиждат се обучения на родители на учениците в първи клас и на самите първокласници, както и на новозаписали се ученици, обучавани в чужбина за усвояване на умения за работа с дигитални устройства и електронни образователни платформи, което на свой ред ще подпомогне учениците в пълноценното им участие в обучението в ОРЕС, ако това се наложи.

ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

1. Осигуряване на условия и предоставяне на равни възможности за осъществяване на качествено образование на децата и учениците от уязвимите групи като условие за свободното и пълноценното им личностно развитие.
2. Създаване на екипи за оказване на обща подкрепа, съгласно Наредбата за приобщаващо образование.
3. Създаване на екипи за оказване на допълнителна подкрепа, съгласно Наредбата за приобщаващо образование.
4. Създаване на подкрепяща среда за обучението и възпитанието на деца и ученици със специални образователни потребности.
5. Осигуряване на условия за адаптация и социализация на деца и ученици от етническите малцинства.
6. Задържане на ученици, застрашени от ранно отпадане от училище.
7. Оказване на подкрепа на ученик със статут на бежанец, или за който българския език не е майчин.

ДЕЙНОСТИ И МЕРКИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ЦЕЛИТЕ НА ПРОГРАМАТА

1. Идентифициране и картотекиране на ученици от уязвими групи в Регистъра за ученици, попадащи в категорията „деца в риск“ или в Регистъра за ученици застрашени от отпадане от училище.
2. Предоставяне на ресурсите на училището в полза на децата и учениците от уязвими групи – целодневна организация на обучение,

- училищен автобус, компютърни кабинети, STEM-център, библиотека, обедно хранене за учениците от начален етап на образование.
3. Осигуряване на екипи от учители и педагогически специалисти за осъществяване на обща подкрепа на деца и ученици от уязвими групи, съгласно Наредбата за приобщаващо образование.
 4. Осигуряване на екипи от учители и педагогически специалисти за осъществяване на допълнителна подкрепа на деца и ученици от уязвими групи, съгласно Наредбата за приобщаващо образование .
 5. Създаване на условия за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи:
 - 5.1 *За децата и учениците със специални образователни потребности и хронични заболявания се осигурява подкрепяща среда :*
 - 5.1.1 подходящи архитектурни условия;
 - 5.1.2 оборудвани самостоятелни кабинети за работа;
 - 5.1.3 разработени индивидуални образователни програми
 - 5.1.4 екип от специалисти за подкрепа на личностно развитие /двама ресурсни учители, психолог, логопед/;
 - 5.1.5 специални учебно-технически средства и дидактически материали.
 - 5.2 *За децата и учениците от различни етнически групи се осигуряват:*
 - 5.2.1 условия за адаптация в училищна среда,;
 - 5.2.2 създаване на позитивен микроклимат в паралелката;
 - 5.2.3 използване ресурсите на училището за подпомагане процеса на приобщаване;
 - 5.2.4 участие в училищни изяви с цел личностно развитие, повишаване на мотивацията и активно участие в училищния живот;
 - 5.2.5 периодични контакти с родителите с цел обратна връзка относно развитието и постиженията на ученика.
 - 5.3 *За децата и учениците в риск, сираци и полусираци или в риск от насилие:*
 - 5.3.1 Поддържане на Регистъра на ученици, попадащи в категорията „деца в риск“ съгласно Закона за предучилищно и училищно образование и Закона за закрила на детето;
 - 5.3.2 Осъществяване на индивидуална психологическа подкрепа както на ученика, така и на неговото семейство;

- 5.3.3 При необходимост оказване на съдействие на родителите за осъществяване на контакти с институции, работещи с деца.
- 5.4 *За децата с явни индикации за ранно напускане на училище:*
 - 5.4.1 оказване на обща подкрепа за преодоляване на обучителни затруднения, ако учениците имат трайни пропуски в усвояването на учебния материал;
 - 5.4.2 проследяване на неизвинените отсъствия и своевременното се уведомяване на родителите;
 - 5.4.3 включване в извънкласни и проектни дейности, с цел тяхното приобщаване към училищния живот;
 - 5.4.4 мотивиране за учене и задържането им в училище, чрез осъществяване на ефективен диалог между училището и семействата на застрашените от ранно отпадане ученици;
 - 5.4.5 изпълнение на Училищна програма за превенция на ранно напускане на училище и водене на Регистър за ученици застрашени от отпадане от училище.
- 5.5 *За децата и учениците с изявени дарби:*
 - 5.5.1 развиване на техния талант;
 - 5.5.2 поощряване участието им в различни форуми – училищни, общински и национални с цел развиване и усъвършенстване на техните способности в конкурентна среда;
 - 5.5.3 включване в групи за занимания по интереси;
 - 5.5.4 оказване на обща и допълнителна подкрепа;
 - 5.5.5 участие в концерти, рецитали;
 - 5.5.6 създаване на възможности за лични изяви – самостоятелни изложби, рецитали.